

КОНЦЕПЦИЯ

введения в Российской Федерации профессиональных докторских степеней и профессиональной докторантуры

Одобрено решением Совета РАБО
07.04.2022

Разработчики:

- Коляда Андрей Александрович. Доктор бизнес-администрирования (DBA, Швейцария), мастер бизнес-администрирования (MBA, Германия). Основатель и Ректор Евразийской Школы Менеджмента и Администрирования (Бизнес-школа EMAS) (ЧУДПО «Бизнес-школа EMAS») – ведущей частной школы DBA в стране, наряду с государственными вузами РАНХиГС и ВШЭ. EMAS является лидером по количеству студентов и выпускников DBA в России в 2020 и 2021 годах (согласно исследованию РБК, 2021). По состоянию на конец 2021 EMAS экспортирует российские DBA в 70+ стран мира и проводит эти программы на русском и английском языках. Автор и разработчик российской системы стратегического менеджмента, которая лежит в основе DBA EMAS и привлекает на неё студентов из России и стран дальнего зарубежья. Помимо EMAS указанная система преподаётся в бизнес-школах и университетах Швейцарии, Индии, Белоруссии, Нигерии и Камеруна, которые являются партнёрами EMAS (распространение за 2 последних года).

Автор 3 книг по стратегическому менеджменту и маркетингу.

Ответственный секретарь Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам развития системы профессиональных квалификаций, профориентации, трудоустройства выпускников и взаимодействия организаций высшего образования с работодателями (2022-).

- Кузнецов Дмитрий Леонович. Доктор бизнес-администрирования (DBA, Франция), ординарный профессор, директор Высшей школы юриспруденции и администрирования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Член Совета РАБО, руководитель рабочей группы по ДПО Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодёжи. Заместитель председателя Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию и корпоративному обучению Комитета по образованию и науке Государственной Думы (2016-2021).

Председатель Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам развития системы профессиональных квалификаций, профориентации, трудоустройства выпускников и взаимодействия организаций высшего образования с работодателями (2022-).

КОНЦЕПЦИЯ ВВЕДЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОКТОРСКИХ СТЕПЕНЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКТОРАНТУРЫ

Целью настоящей Концепции является определение базовых условий официального признания значительных личных интеллектуальных достижений в формах инновационных разработок, технологических решений, управленческих, социальных и иных проектов, имеющих важное практическое значение. Концепция направлена на создание в Российской Федерации новой группы докторских степеней, присваиваемых за проведение практико-ориентированных исследований инновационного, проектного типа, результаты которых должны представлять большую ценность для конкретной профессиональной области. Профессиональные докторские степени не являются разновидностью ученых степеней, а сосуществуют с ними, имея разные целевые аудитории, контент образовательных программ, критерии качества квалификационных работ и другие особенности.

В Концепции учтены мировые тренды и российский опыт развития профессиональных докторских степеней, включая профессиональные докторантуры и механизмы присуждения указанных степеней. Концепция введения в РФ профессиональных докторских степеней и профессиональной докторантуры разработана с учетом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «О науке и государственной научно-технической политике».

В соответствии с международным и российским опытом в Концепции профессиональные докторские степени понимаются как одноуровневые, не предполагающие выделения (как это принято в отечественной системе ученых степеней) уровней «кандидата» и «доктора». Такой подход обусловлен не только общепринятым в мире (и теперь уже и в России) применением в названиях профессиональных степеней понятия «доктор», но и содержательной спецификой профессиональных докторантур, куда принимаются только профессионально зрелые соискатели, и где при подготовке квалификационной работы необходимо провести практико-ориентированное исследование, являющееся определенным синтезом профессионального опыта и результатов обучения в профессиональной докторантуре.

Для реализации настоящей Концепции потребуется ввести в российское законодательство понятие «профессиональные докторские степени» путем внесения дополнения в ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (или ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», или ФЗ «О независимой оценке квалификации»), а также подготовить и принять «Положение о присуждении профессиональных докторских степеней» и соответствующее Постановление Правительства Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Профессиональная докторская степень является степенью, которая свидетельствует о государственном и общественном профессиональном признании ее обладателя и обусловлена профессиональными достижениями, реализацией успешных проектов и внедрением значимых нововведений, оформленных в виде диссертации, прошедшей публичную защиту в установленном порядке.

1.2. Профессиональная докторская степень может присуждаться в различных и широко сформулированных профессиональных областях (*9 областях высшего образования, установленных Минобрнауки*), примерами чему могут быть степени «Доктор делового администрирования» (DBA), «Доктор государственного управления» (DPA), «Доктор инженерии» (EngD), «Доктор юриспруденции» (DLaw), «Доктор образования» (EdD), «Доктор дизайна» (DDes) и другие. Возможно введение в этих областях специализаций, например, «Доктор спортивного менеджмента» как специализация в рамках профессиональной области «Менеджмент».

1.3. «Положение о присуждении профессиональных докторских степеней» формируется с учетом настоящей Концепции. На его основе могут создаваться Положения о профессиональных докторских степенях в конкретных областях деятельности, отражающие специфику профессиональной докторантуры, подготовки и защиты квалификационных работ на соискание профессиональных докторских степеней в конкретной области.

1.4. Профессиональная докторская степень, в том числе уровня Executive, присуждается лицам, успешно освоившим программу профессиональной докторантуры и выполнившим установленные в соответствии с настоящей Концепцией квалификационные требования.

Возможно самостоятельное частичное освоение программы в формате соискательства (сдача отдельных экзаменов в части самостоятельно пройденного объёма программы), при условии обязательного прохождения обучения на части программы, посвящённой специализации конкретной докторантуры.

Сроки и формат обязательного прохождения обучения части программы, посвящённой специализации, устанавливаются организацией, реализующей программу профессиональной докторантуры.

1.5. В соответствии со статьями 23 и 31 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам, право реализации программ профессиональной докторантуры предоставляется организациям, осуществляющим образовательную деятельность, которые наделены правом реализации программ подготовки научных и научно-

педагогических кадров (аспирантуры), а именно: (1) вузам, (2) научным организациям, (3) организациям дополнительного профессионального образования.

Программы профессиональной докторантуры реализуются на основании соответствующей лицензии.

Государственная аккредитация программ профессиональной докторантуры не проводится, так же, как и в случае с программами подготовки научных и научно-педагогических кадров (аспирантур и адъюнктур).

Определение требований к защитам диссертаций соискателей профессиональных докторских степеней и порядка их проведения осуществляется Советом по профессиональным докторантурам, который образуется по аналогии с Высшей аттестационной комиссией при Национальном Совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

Совет по профессиональным докторантурам определяет перечень областей профессиональной деятельности, в которых присуждаются профессиональные докторские степени, и механизм изменения этого перечня, вырабатывает рекомендации в отношении выдачи разрешений на проведение защит диссертаций на соискание профессиональных докторских степеней.

В состав Совета по профессиональным докторантурам входят по одному представителю от каждой организации, реализующей программу профессиональной докторантуры, и представители ассоциаций работодателей России (РСПП, ТПП, НАСДОБР и др.), а также профессиональных ассоциаций. Работа Совета по профессиональным докторантурам строится по секционному принципу, программы в каждой области профессиональной деятельности курируются соответствующими секциями. Доли представителей организаций, реализующих программу профессиональной докторантуры, и представителей ассоциаций в рамках каждой секции должны быть равными.

Федеральный реестр организаций, реализующих программы профессиональных докторантур, ведётся Министерством науки и высшего образования Российской Федерации *(или Советом по профессиональным докторантурам)*.

1.6. Профессиональная докторская степень присуждается диссертационным советом организации, реализующей программу профессиональной докторантуры, по результатам публичной защиты диссертации соискателем степени, успешно сдавшим экзамены при освоении программы профессиональной докторантуры.

Профессиональная докторская степень уровня Executive присуждается Советом по профессиональным докторантурам за личный вклад соискателя степени в развитие отдельных отраслей, сфер профессиональной деятельности на международном, национальном или региональном уровнях по результатам публичной защиты совокупности публикаций или портфолио профессиональных заслуг и достижений соискателем, успешно сдавшим экзамены при освоении программы профессиональной докторантуры. Допуск соискателя к защите совокупности публикаций или

портфолио профессиональных заслуг и достижений осуществляется на основании аргументированного представления организации, реализующей программу профессиональной докторантуры.

Лицам, успешно защитившим диссертацию на соискательство профессиональной докторской степени, или же успешно защитившим совокупность публикаций или портфолио профессиональных заслуг и достижений, выдаётся диплом государственного образца о присуждении профессиональной докторской степени или профессиональной докторской степени уровня Executive, соответственно.

Решение о выдаче диплома профессиональной докторской степени или профессиональной докторской степени уровня Executive принимает Министерство науки и высшего образования Российской Федерации на основании решения о присуждении степени, вынесенного диссертационным советом организации, реализующей программу профессиональной докторантуры, или Советом по профессиональным докторантурам, соответственно.

Федеральный реестр профессиональных докторских степеней ведётся Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (*или Советом по профессиональным докторантурам*).

1.7. Профессиональная докторская степень присуждается по итогам профессиональных разработок и практических достижений в той или иной области или сфере в сочетании с практико-ориентированным исследованием в указанной области, проведенным в ходе освоения программы профессиональной докторантуры.

1.8. Профессиональная докторская степень и профессиональная докторская степень уровня Executive дает её обладателю право претендовать на избрание по конкурсу на должности «доцент практики» и «профессор практики» в организации, осуществляющие образовательную деятельность, преподавать на образовательных программах высшего образования и дополнительных профессиональных программах, руководить научным процессом и подготовкой диссертаций на соискание профессиональных докторских степеней. Звания «доцент практики» и «профессор практики» приравниваются к учёным званиям доцента и профессора при проведении государственной аттестации организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Обладатель профессиональной докторской степени имеет право возглавлять высшее учебное заведение по аналогии с обладателем степеней кандидат и доктор наук.

В Положениях о профессиональных докторских степенях в конкретных областях деятельности могут быть уточнены возможности избрания в определенной области по конкурсу на должности как «доцент практики», так и «профессор практики» либо только на должность «профессор практики».

2. Обучение в профессиональной докторантуре

2.1. Обучение в профессиональной докторантуре предполагает освоение ее образовательной программы, проведение самостоятельного практико-ориентированного исследования и оформления его результатов в форме диссертации для публичной защиты.

2.2. Формат обучения может быть аудиторным, онлайн и смешанным. Нормативный срок освоения программы профессиональной докторантуры определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, но не может быть менее 3 лет в случае с программами профессиональной докторантуры для лиц, завершивших 1-й уровень высшего образования (бакалавриат), и не менее 2 лет в случае с программами профессиональной докторантуры для лиц, завершивших 2-й уровень высшего образования (специалитет, магистратура). Для лиц, имеющих учёную степень кандидата или доктора наук, и также лиц, прошедших программы профессиональной переподготовки по соответствующим направлениям, могут устанавливаться специальные сроки обучения по индивидуальным трекам длительностью не менее 1 года.

Общая трудоемкость обучения в профессиональной докторантуре составляет не менее 1900 академических часов, из которых не менее 400 академических часов контактных занятий.

2.3. Освоение образовательной программы профессиональной докторантуры осуществляется индивидуально или в малых группах до 20 человек. Учебные элементы (дисциплины, модули) на программе профессиональной докторантуры могут включать разнообразные методы обучения: лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные и групповые проекты, дистанционное обучение, тренинги, обучение во взаимодействии с научно-практическим руководителем.

2.4. Обучение на программе осуществляется не только в рамках аудиторных занятий, но также путём индивидуальных и групповых заданий в режиме онлайн, на основе осуществления аналитической работы, выполнения прикладных проектов (в том числе, на материалах своей организации / профессиональной деятельности), подготовки диссертации и получения консультаций от экспертов по теме диссертации.

2.5. У слушателей должна быть возможность развивать компетенций личной эффективности, включая навыки коммуникации, презентации, работы в команде, развитие эмоционального интеллекта и др. Конкретные формы, требования, а также порядок проведения процедур промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и

утверждаются самостоятельно организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и доводятся до сведения слушателей до начала обучения.

3. Соискатели профессиональных докторских степеней (слушатели программ профессиональной докторантуры)

3.1. К освоению программы профессиональной докторантуры допускаются лица, имеющие высшее образование и обладающие опытом практической работы, проявляющие интерес к прикладным научным исследованиям. В случаях, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, в Положениях о профессиональных докторских степенях в конкретных областях деятельности могут быть уточнены для определенной области необходимость профильного высшего образования и необходимые минимальные уровни высшего образования.

Рекомендуется проведение отбора на основе портфолио профессиональных достижений и выявления мотивации к прикладным научным исследованиям.

3.2. Слушатели программы профессиональной докторантуры должны иметь на момент поступления не менее 7 лет стажа профессиональной деятельности. Параметры стажа и опыта работы уточняются в Положении о конкретной профессиональной докторской степени.

3.3. Программа профессиональной докторантуры рассчитана на слушателей, которые хотят повысить свой профессиональный уровень, внести улучшения в деятельность компании и отрасли, которые находятся в зоне их профессиональных интересов, а также внести существенный вклад в развитие профессиональной практики в соответствующей области путем выполнения прикладного научного исследования.

3.4. Цели, достигаемые слушателем программы профессиональной докторантуры:

- Приобретение и развитие знаний и навыков в своей профессиональной области, в том числе в динамичной среде и в условиях изменений;
- Развитие компании и отрасли, которые относятся к профессиональному интересу слушателя.
- Приобретение и развитие знаний и навыков в области формирования структуры, методологии и организации прикладных научных исследований;
- Выполнение прикладного научного исследования – создание новых знаний прикладного характера и интеграция их с существующими знаниями;

Защита результатов прикладного научного исследования в публичной дискуссии.

4. Преподавательский состав профессиональной докторантуры и научно-практическое руководство

4.1. Требования к квалификации преподавателей, осуществляющих обучение и научно-практическое руководство на программе профессиональной докторантуры, устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, исходя из необходимости достижения целей слушателя, сформулированных в пункте 3.4. настоящей Концепции, и обеспечения его удовлетворённости учебным и научным процессом.

4.2. Каждому слушателю профессиональной докторантуры должен быть предоставлен научный руководитель и / или научный консультант, имеющий практические достижения, прикладные научные исследования и знания в профессиональной области, включающей в себя тематическую область прикладного научного исследования слушателя.

4.3. Если программой профессиональной докторантуры предусмотрено проведение слушателем междисциплинарных прикладных научных исследований или при реализации программы используется сетевая форма, слушателю разрешается иметь 2 научных руководителей или научного руководителя и научного консультанта, в том числе одного из числа работников другой организации.

По результатам выполнения междисциплинарных прикладных научных исследований возможно одновременное присуждение профессиональных докторских степеней по нескольким направлениям (специализациям).

5. Образовательная программа профессиональной докторантуры

5.1. В соответствии со статьёй 12 Закона «Об образовании в Российской Федерации», программа профессиональной докторантуры является образовательной программой высшего образования, по аналогии с программами подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Общей целью программы является приобретение слушателем знаний и компетенций, необходимых для дальнейшего развития его карьеры, и развитие компании и отрасли, которые относятся к профессиональному интересу слушателя, через выполнение соответствующего прикладного научного исследования.

Достижение указанной цели обеспечивается путем: (а) получения знаний и наработки навыков, обеспечивающих эффективную деятельность и развитие слушателя в области его профессионального интереса, в том числе в условиях динамичных изменений и неопределенности внешней среды, (б) изучения эволюции и текущего состояния прикладных научных исследований в предметном поле диссертационного проекта, (в) освоения методологии проведения прикладных

научных исследований, (г) самостоятельного выполнения прикладного научного исследования, направленного на развитие компании и отрасли, являющихся предметом интереса слушателя.

Программа реализуется в рамках концепции пожизненного обучения (LifeLong learning) и отталкивается от профессиональных знаний и навыков, ранее приобретенных слушателем на программах высшего образования более низких уровней, дополнительных профессиональных программах, а также имеющегося у него профессионального опыта.

Стоимость программы профессиональной докторантуры устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5.2. Образовательная программа профессиональной докторантуры может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных дисциплин, модулей в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.3. Образовательная программа профессиональной докторантуры разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Содержание программы должно учитывать профессиональные стандарты и квалификационные требования к соответствующим профессиональным знаниям и навыкам. В программе рекомендуется предусматривать специальный раздел, посвященный проблематике устойчивого развития, социальной ответственности и защиты окружающей среды.

5.4. В рамках программы профессиональной докторантуры должен быть выработан механизм обеспечения эффективной обратной связи со слушателями для анализа качества преподавания и содержания дисциплин. По итогам обучения должна осуществляться оценка слушателями программы профессиональной докторантуры в целом.

6. Диссертация на соискание профессиональной докторской степени и процедура ее защиты

6.1. Диссертация на соискание профессиональной докторской степени является основной формой аттестации при присуждении данной степени. Критерии должны отражать и оценивать прикладной характер диссертации, а также общую цель соответствующей программы профессиональной докторантуры. Критерии оценки должны быть ясными, понятными и доступными.

Профессиональная докторская степень может присуждаться по результатам:

- 1) защиты диссертации на соискание профессиональной докторской степени.

2) защиты совокупности публикаций (научных, научно-прикладных, прикладных) в научных и профессиональных изданиях (степень уровня Executive).

3) защиты портфолио профессиональных заслуг и достижений (степень уровня Executive).

Порядок и условия допуска к защите по совокупности публикаций и на основе портфолио профессиональных заслуг и достижений устанавливается Советом по профессиональным докторским степеням.

6.2. Диссертация должна вносить значительный практический вклад в развитие соответствующей профессиональной области. В отличие от программы подготовки кандидатов и докторов наук, программа профессиональной докторантуры делает акцент на инновационном применении теории и передовой практики, внедрении новых форм и методов деятельности и технологий, на создании и тестировании новых прикладных концепций.

6.3. Сроки написания и представления диссертации должны быть определены. Во время обучения должна предоставляться регулярная обратная связь по достижению этапов в подготовке диссертационного исследования.

6.4. По итогам успешной публичной защиты присуждается профессиональная докторская степень и выдается диплом государственного образца.

6.5. Защита диссертации на соискание профессиональной докторской степени проводится в диссертационном совете, сформированном в организации, реализующей программу профессиональной докторантуры.

Решение о присуждении профессиональной докторской степени выносится диссертационным советом организации, реализующей программу профессиональной докторантуры, в порядке, установленном Советом по профессиональным докторантурам.

Диссертационный совет состоит из представителей организации, реализующей программу профессиональной докторантуры экспертов по профилю диссертации, а также не менее 1 представителя объединений работодателей, который(е) осуществляет(ют) надзорную функцию за качеством проведения защит согласно требованиям, установленным Советом по профессиональным докторантурам.

Должны быть регламентированы чёткие процедуры формирования и работы диссертационного совета. Количественный состав диссертационного совета – 5-9 человек.

Решение о присуждении профессиональной докторской степени уровня Executive принимается Советом по профессиональным докторантурам по представлению организации, реализующей программу профессиональной докторантуры.

6.6. Диссертационным советом должны быть разработаны и соблюдаться процедуры предоставления отзывов о диссертациях и рецензий на них. Порядок подачи жалоб и апелляций должен быть четко сформулирован и заблаговременно доведен до слушателей. Должна быть введена строгая политики контроля и предупреждения плагиата.

6.7. Совет по профессиональным докторским диссертациям устанавливает порядок признания профессиональных докторских степеней, полученных за рубежом, а также подтверждения профессиональных докторских степеней (дополнительных квалификаций, полученных в рамках программ профессиональной переподготовки, аналогичных программам профессиональных докторантур), полученных в Российской Федерации до числа.