



ИГСУ

Деятельностный подход в обучении: опыт внедрения дисциплины «Основы российской государственности» в ИГСУ РАНХиГС

и.о. заведующего кафедры государственоведения

Института государственной службы и управления РАНХиГС

Юхно Александр Сергеевич

Москва, 2024



ИГСУ

Задачи образовательного процесса

- ✓ сформировать представление о генезисе и становлении российской государственности
- ✓ углубить и систематизировать знания в области ценностных констант российской государственности
- ✓ сформировать чувство сопричастности к развитию российского государства
- ✓ повысить уровень патриотического воспитания среди первокурсников



ИГСУ

Воспитание и учебный процесс

Воспитание –

деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

(Ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации»)



игсу

Деятельностный подход в обучении

- ✓ **Вовлечение** обучающихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную деятельность
- ✓ **Участие в проектной деятельности**
- ✓ Изучение инструментов исследовательской деятельности
- ✓ **Моделирование и анализ жизненных ситуаций** на занятиях
- ✓ **Использование активных и интерактивных методик**

Деятельностный метод обучения –

это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности учащегося



ИГСУ

Основные преимущества деятельностного подхода и интерактивных методов обучения

- ✓ Включенность в процесс обучения всех обучающихся без исключения
- ✓ Формирование доверительной и открытой образовательной среды
- ✓ Получения знаний, умений и навыков всеми обучающимися на конкретных примерах
- ✓ Организация индивидуальной, парной и групповой работы
- ✓ Работа с большим количеством источников информации
- ✓ Формирование у обучающихся собственного мнения и отношения относительно тематики занятия
- ✓ Обязательное наличие обратной связи от обучающихся и преподавателей
- ✓ Взаимная оценка и контроль



ИГСУ

Интерактивные формы обучения

- ✓ создание и написание историй
- ✓ создание видеороликов
- ✓ разработка и презентация региональных проектов
- ✓ деловые игры
- ✓ проведение коротких презентаций идей («питчей»)
- ✓ мозговой штурм
- ✓ разбор конкретных заданий («кейс-метод»)
- ✓ подготовка и представление презентаций, др.

Цифровые форматы взаимодействия:

- ✓ чат-боты для решения тестовых заданий
- ✓ куар-коды для получения обратной связи от студентов после каждого занятия, др.

Что мы подготовили?

30+ интерактивных форматов

25+ опросов по QR-коду

20 универсальных презентаций

20 сценариев семинаров

5 тестов в чат-боте по каждому разделу модуля

**Все материалы для студентов сформированы
заблаговременно**

Немного статистики

13 111

опросов обратной связи

300+

региональных проектов

1 000+

художественных материалов

300+

видеороликов



игсу

Количественные результаты:

- ✓ **100 процентов обучающихся знают наизусть гимн Российской Федерации**
- ✓ **не менее 80 процентов обучающихся могут свободно объяснить особенности становления российской государственности**
- ✓ **не менее 80 процентов обучающихся глубоко понимают исторические и социально-экономические особенности родного региона**
- ✓ **не менее 80 процентов обучающихся обладают знаниями, умениями и навыками для обоснования своей позиции в рамках материалов модуля**



ИГСУ

Качественные результаты:

- ✓ **повышен уровень патриотического воспитания** среди обучающихся
- ✓ **увеличен уровень командного взаимодействия** между обучающимися
- ✓ **повышен уровень лояльности к Академии**
- ✓ **увеличено количество обучающихся, планирующих замещать должности государственной и муниципальной службы** после окончания обучения в Академии

Что про нас говорят?

85+% положительных отзывов

*«Мой любимый предмет!», «Всё отлично, практические работы в группе отменные!»
(Шишанов Д.О., гр. ОБ23-79)*

*Добавить больше занятий с преподавателем, как с ОРГ, так и по другим (новым) предметам»
(Шумак И.А., гр. ОБ23-2)*

*«Всё организовано, и вся аудитория вовлечена в учебный процесс!»
(Коробко В.С., гр. ОБ23-6)*

*«Форматы обучения мне очень привлекательны, семинары по ОРГ для меня являются самыми интересными учебными мероприятиями. Сергей Анатольевич ведет очень интересно диалог со студентами, на каждом семинаре я узнаю что-то новое для себя, дисциплина идеальная, замечаний нет»
(Пчелин В.И., гр. ОБ23-20)*



ИГСУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

РАНХиГС