

В Москве прошел всероссийский форум «Точка входа: системная профориентация личности как инструмент устойчивости бизнеса и общества»

Коллектив Института Адаптивного Интеллекта выступил инициатором и провел всероссийский форум «Точка входа: системная профориентация личности как инструмент устойчивости бизнеса и общества». Мероприятие прошло 18 марта 2026 года в Финансовом университете при Правительстве РФ при содействии Лаборатории профессиональной ориентации «Таланты будущего». Ученые, преподаватели, предприниматели и представители власти встретились, чтобы обсудить, как трансформируется карьерный путь в условиях непредсказуемого рынка труда.

Эксперты сошлись во мнении: **модель «одна профессия на всю жизнь» окончательно устарела.** Сегодня поиск призвания превратился в непрерывный процесс. Он сопровождает человека на протяжении всей жизни — от первых детских кружков до радикальной смены сферы деятельности в зрелом возрасте. Организаторами события выступили Институт Адаптивного Интеллекта и Финансовый университет при поддержке Российской Ассоциации бизнес-образования и Академии имиджологии.

Открывая первую панельную дискуссию, основатель Института Адаптивного Интеллекта, кандидат психологических наук **Валерий Викторович Гут** привел показательную статистику: **«Сегодня 65 % детей, пришедших в первый класс, будут работать в тех профессиях, которые еще даже не существуют. Мы живем в ситуации, когда невозможно предсказать профессиональное будущее. В этих условиях профориентация становится навыком адаптации».**

Доктор психологических наук, профессор, президент Академии имиджологии, проректор по науке и образованию Института Адаптивного Интеллекта **Елена Алексеевна Петрова** предложила взглянуть на проблему шире. Она рекомендует сместить фокус с бесконечного «поиска себя» на реальную способность приносить пользу обществу. Фундаментом успеха выступает базовое трудолюбие. Без привычки трудиться человек быстро выгорает и уходит из любой, даже самой интересной сферы.

«Труд — это создание продукта, который нужен другим. Именно в этом человек становится субъектом труда, создателем нового. Поэтому формирование отношения к труду должно начинаться очень рано — еще на уровне дошкольного образования», — заключила Елена Алексеевна.

Проблему разрыва между вузами и реальным бизнесом подняла **Елена Юрьевна Пряжникова**, доктор психологических наук, руководитель проекта Лаборатория профессиональной ориентации «Таланты будущего» Управления по профессиональной ориентации и работе с одаренными обучающимися, профессор кафедры психологии и развития человеческого капитала Финансового университета. Образовательные программы устаревают очень быстро, ведь рынок меняет требования к специалистам каждые два-три года. Чтобы успевать за этими темпами, университетам стоит отказаться от формальных дипломных работ в пользу практики.

«О системной профориентации сегодня говорят всё больше — и это радует. Но заниматься ею в одиночку невозможно. Даже самый подготовленный психолог или профконсультант не сможет решить эту задачу без поддержки работодателей, общества, управленцев и государства», — отметила Елена Юрьевна.

Генеральный директор Российской Ассоциации бизнес-образования и Национального совета по оценке качества делового образования, заместитель директора ИГСУ РАНХиГС **Наталья Андреевна Евтихиева** напомнила о нелинейности современной карьеры. Люди часто выбирают первый вуз под давлением родителей или социальных стереотипов. Позже происходит переоценка ценностей и человек начинает искать собственный путь. В такой ситуации **главным ресурсом становится внутренняя готовность постоянно учиться и переучиваться.**

Директор по стратегическим коммуникациям благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» **Светлана Владимировна Решетникова** поделилась личным опытом. Она считает важным давать детям свободу пробовать разные социальные и профессиональные роли. Жесткая привязка к конкретной специальности в раннем возрасте часто вредит. Гораздо полезнее развивать мышление и помогать подростку осознавать собственные интересы:

«Ребёнок должен иметь право на собственное профессиональное самоопределение. Не стоит требовать от него сразу точного ответа, кем он станет. Если он пока не понимает своего пути, важно дать ему возможность осмотреться».

Вторая панельная дискуссия затронула научную и корпоративную стороны вопроса. Доцент Российского государственного социального университета, кандидат психологических наук **Вера Владимировна Пчелинова** отметила необходимость создать **единую систему описания профессий**. Сейчас профориентация застряла на стыке психологии и экономики, ей остро не хватает самостоятельной исследовательской базы.

Отдельное внимание на форуме уделили роли бизнеса. В практической дискуссии о работе с людьми в условиях цифровизации участники говорили о важности баланса между технологиями и человеческим фактором.

Например, **Анна Викторовна Иванова**, руководитель развития ключевых сотрудников московского транспорта (Департамент транспорта Правительства Москвы), профессиональный бизнес-тренер и фасилитатор, рассказала о принципах управления людьми в условиях мегаполиса и цифровизации. Автоматизация HR-процессов облегчает рутину, однако **компаниям жизненно необходимо сохранять «человеческое лицо».**

Устойчивость любой корпоративной системы напрямую зависит от внутренней опоры каждого сотрудника. Чем лучше человек понимает себя и свои границы, тем стабильнее работает вся система. Сегодня руководителям приходится балансировать между технологиями и живым общением, а также сглаживать конфликт поколений.

Практическая часть форума состояла из мастер-классов. Специалисты обсудили кадровый голод, потребность в единых стандартах психологической помощи и важность наставничества. Много говорили о людях с инвалидностью и ветеранах боевых действий. При работе с этими группами особенно важен индивидуальный подход: **психологам нужно опираться на сильные стороны человека и помогать ему делать осознанный выбор.** Представители вузов также поделились успешными кейсами форматов «погружения». Интерактивные программы и живое общение работают куда лучше сухих лекций, позволяя абитуриентам в прямом смысле примерить будущую роль.

Форум наглядно показал: выбор профессии давно вышел за рамки школьных тестов. Способность слышать себя, право на ошибку и смелость менять маршрут лежат в основе психологического благополучия. Внешняя среда едва ли станет более предсказуемой в обозримом будущем. Именно поэтому истинную опору человеку дает только внутренняя готовность к переменам.