

Образование для бизнеса VS Бизнес для образования

СОУЧРЕДИТЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА

Правительство города
Шэньчжэня



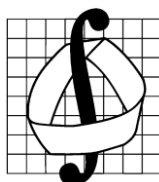
Пекинский
политехнический
институт

МГУ имени
М.В. Ломоносова

Начальник Управления по академическим вопросам
Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне,
кандидат педагогических наук,

Измайлова Лемка Султановна

ФАКУЛЬТЕТЫ МГУ-ППИ



- Факультет вычислительной математики и кибернетики
- Факультет наук о материалах
- Филологический факультет
- Экономический факультет
- Биологический факультет
- Химический факультет
- Географический факультет
- Физико-математический факультет
- Факультет управления
- Инженерный факультет
- Центр искусств
- Центр европейских и азиатских исследований
- Центр сравнительного правоведения
- Центр китайского языка
- Центр регионоведения
- Центр педагогического образования

МИССИЯ МГУ-ППИ

- Подготовка в Китае на базе лучших российских образовательных программ современных специалистов, призванных эффективно участвовать в реализации экономических проектов двух стран в Азиатско-Тихоокеанском регионе
- Развитие диалога культур
- Укрепление взаимопонимания народов России и КНР.

Устав МГУ-ППИ

«С учетом глобального технологического и экономического развития Университет должен готовить высококвалифицированных специалистов для российско-китайского стратегического партнерства и регионального экономического и социального развития КНР, а также обеспечивать высокий уровень академической успеваемости»





深圳北理莫斯科大學

УНИВЕРСИТЕТ МГУ-ППИ В ШЭНЬЧЖЭНЕ
SHENZHEN MSU-BIT UNIVERSITY

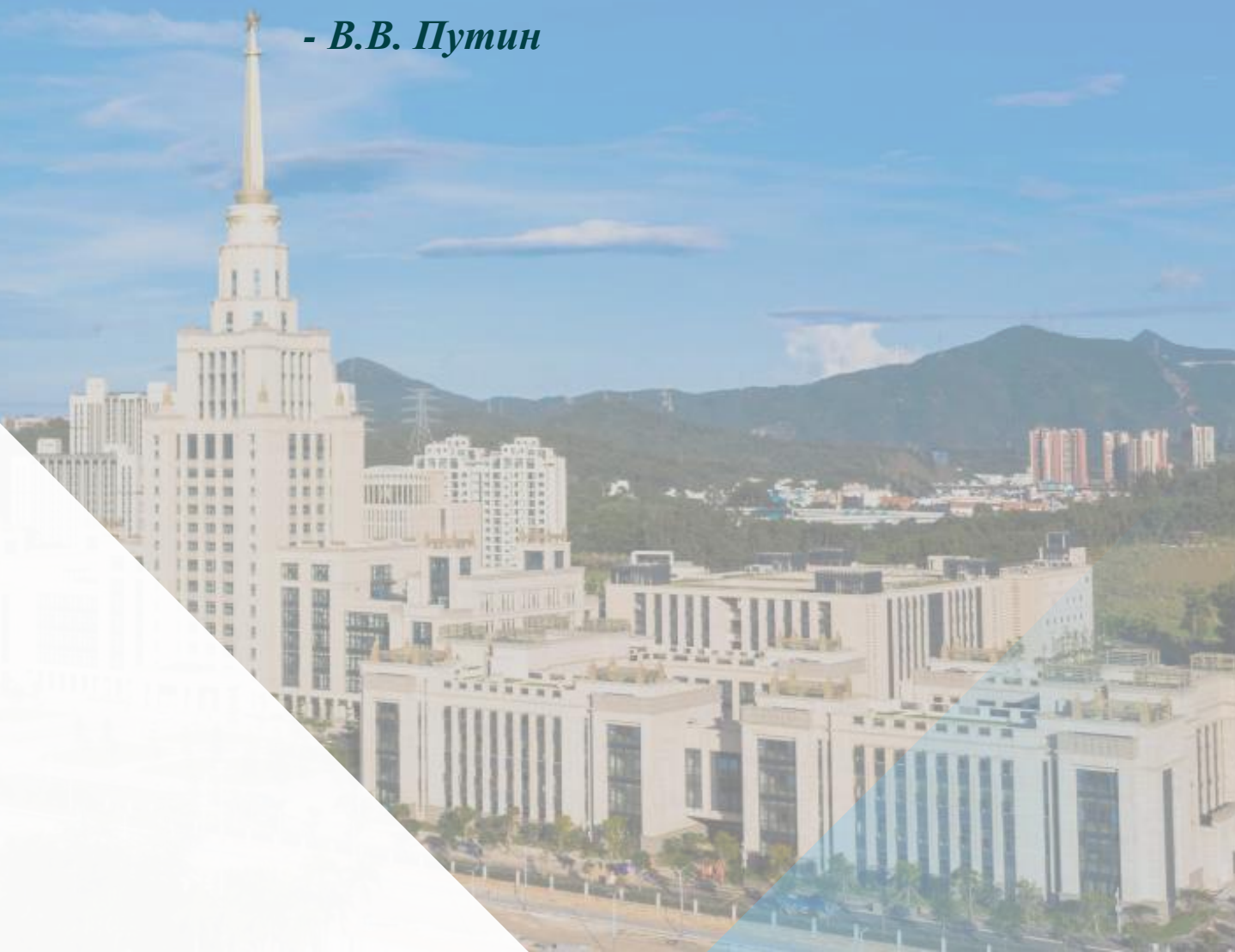
*Университет МГУ-ППИ -
флагман китайско-российского
сотрудничества!*

- В.В. Путин

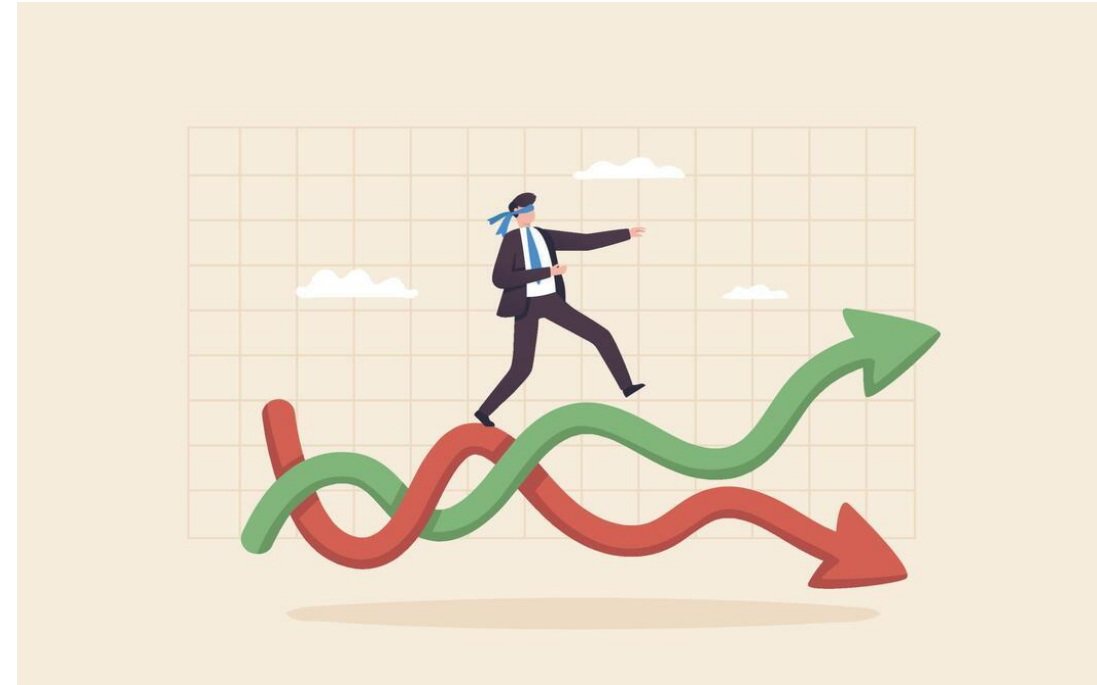


*Таким образом, дальнейшая работа по подготовке кадров должна включать **уникальные** элементы, **избегая шаблонных подходов**. Это особая необходимость для будущего развития вуза.*

*- Выступление заместителя Министра
образования КНР Сюй Цинсэня*



- Глобальные тренды, меняющиеся запросы работодателей
- Условия высокой неопределенности, с которыми ранее не сталкивался ни бизнес, ни образование
- Поддержание у студентов мотивации к обучению
- Быстрое внедрение в образовательный процесс новых знаний
- Развитие «мягких» навыков
- Цифровизация всех областей жизни+искусственный интеллект
- Поиск эффективных форматов обучения
- Сохранение участия в международном сотрудничестве





«Университет отлично справляется с задачей генерации и трансляции фундаментальных знаний, а бизнес — с задачей прикладного использования этих знаний. Партнерство, направленное на совместный поиск новых знаний, в итоге приводит к открытиям, полезным для всего общества».

Получить запрос от бизнеса и спроектировать образовательные программы с их учетом:

- Гибкая реакция на происходящие изменения и синхронизация с рынком труда
- Создать сбалансированный образовательный трек на стыке фундаментальных университетских знаний и практических задач от бизнеса
- Развитие наставничества, использование лучших практик

Но у бизнеса и образования разные цели и разные показатели эффективности:

- До 50% людей в мире работают не по специальности, которую они получили в университете. И мировая экономика несет колоссальные потери — примерно \$5 трлн ежегодно

Программа «Приоритет-2030»

Программа «Приоритет-2030» позволит сконцентрировать ресурсы для обеспечения вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, повысить научно-образовательный потенциал университетов и научных организаций, а также обеспечить участие образовательных организаций высшего образования в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

Цель **программы «Приоритет-2030»** – к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов - центров научно-технологического и социально-экономического развития страны.





План реализации программы развития высшего образования «Прорыв, укрепление, развитие уникальных особенностей» (2026-2030 гг.)

Ключевые задачи:

1) Оптимизация структуры дисциплин и специальностей

2) Всестороннее повышение потенциала и уровня самостоятельной подготовки кадров:

1. Последовательное расширение и повышение качества программ бакалавриата
2. Совершенствование механизмов подготовки кадров в стратегически важных областях
3. Углубление реформ в области подготовки кадров

3) Укрепление строительства высококвалифицированного преподавательского состава

1. Оптимизация кадрового резерва в области дисциплинарного строительства
2. Совершенствование системы оценки и стимулирования

4) Постоянное повышение научно-исследовательского и инновационного потенциала

1. Совершенствование системы научно-технических инновационных платформ
2. Усиление фундаментальных и прикладных исследований
3. Содействие междисциплинарным исследованиям



Наукоград в Сарове

- На организованном FCongress форум сессии «Бизнес, наука и образование» сотрудничество.
- Итог дискуссии подвел ее модератор протяжении пяти лет он искал ответ бизнесом, и в ходе сессии пришел к сопровождать человека на протяжении



ис в Татарстане

ов будущего» в рамках отдельной том выстраивания эффективного

АЕХ Дмитрий Гришанков. На реть качество взаимодействия вуза с возможность образования ключительно».

ШЭНЬЧЖЭНЬ – ГОРОД БУДУЩЕГО

- Самый быстроразвивающийся, современный и технологичный город мира
- Форпост инновационного развития Китая
- Крупнейший финансовый, промышленный и транспортный центр
- Центр международного образования и науки
- 52% всего высокотехнологичного производства Китая
- 300 из 500 компаний Fortune 500 инвестируют в Шэньчжэнь, 12 здесь базируются





Садик



Библиотека



Вуз



Наука



Культура



Столовая – китайская кухня!

Менять привычные процессы, быть готовым к изменениям, слышать партнера, ставить общие цели, аккумулировать ресурсы, создавать образовательную экосистему, с включением бизнеса, социума, семьи.

Спасибо за внимание!