

Идентификация роли бизнес-образования в системе экономики



Андрей Картун

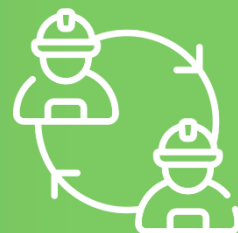
Первый заместитель Министра
экономики Республики Беларусь

Факторы роста ЭКОНОМИКИ



Капитал

01



Трудовые
ресурсы

02



ОФП

03



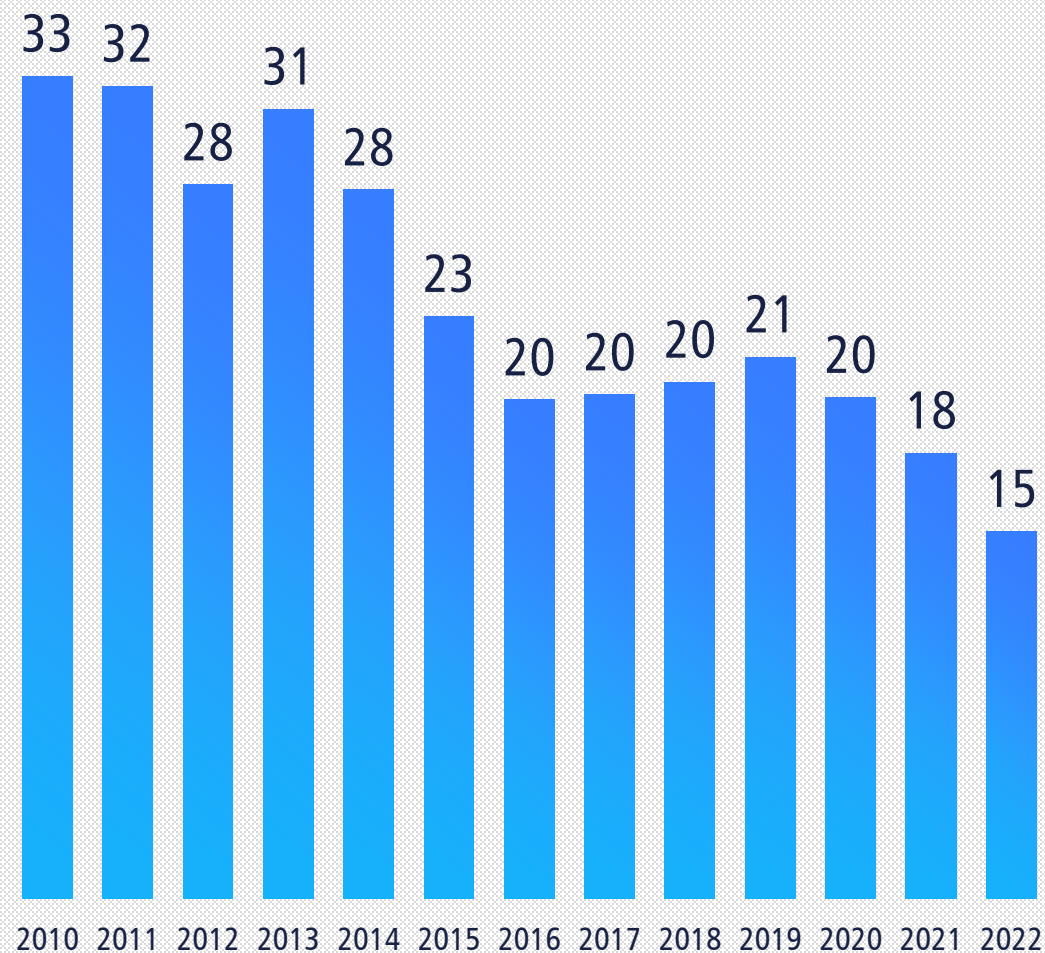
**Экономический
рост**

в контексте
Беларуси

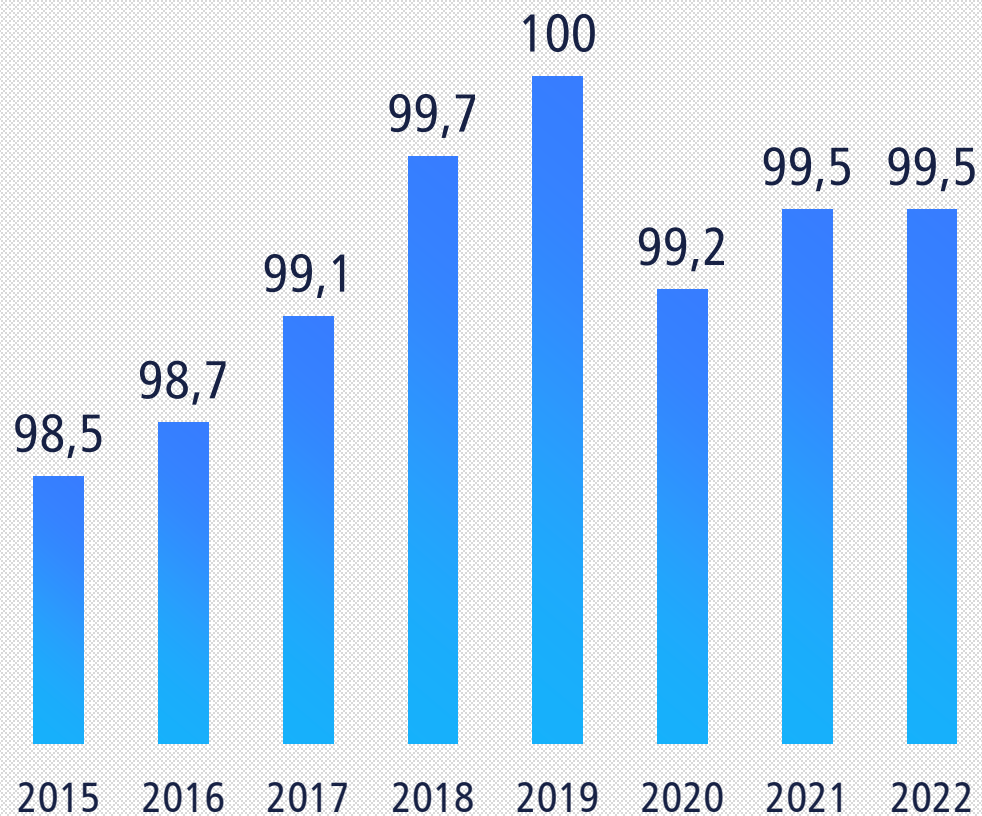
Капитал

Инвестиционный фундаментализм

Основным каналом роста в Беларуси долгие годы является накопление капитала. На начальных этапах запас капитала и его качество были относительно низкими, при том, что продукция имеющихся производств пользовалась расширяющимся спросом. Поэтому предельная производительность капитала была существенно выше равновесного уровня для Беларуси и не снижалась, несмотря на рост запаса капитала.



доля инвестиций в основной капитал
в ВВП



потеря трудовых ресурсов

Трудовые ресурсы

Тренд на сокращение занятых в экономике

За 2016-2022 гг. численность занятых в экономике сократилась на 280 тыс. чел.

Как?

эффективно использовать капитал

01

02

Сколько?

трудовых ресурсов будет
использовать капитал

03


Кто?

будет управлять теми,
кто использует капитал

04

В каких?

условиях будет использоваться капитал
и трудовые ресурсы

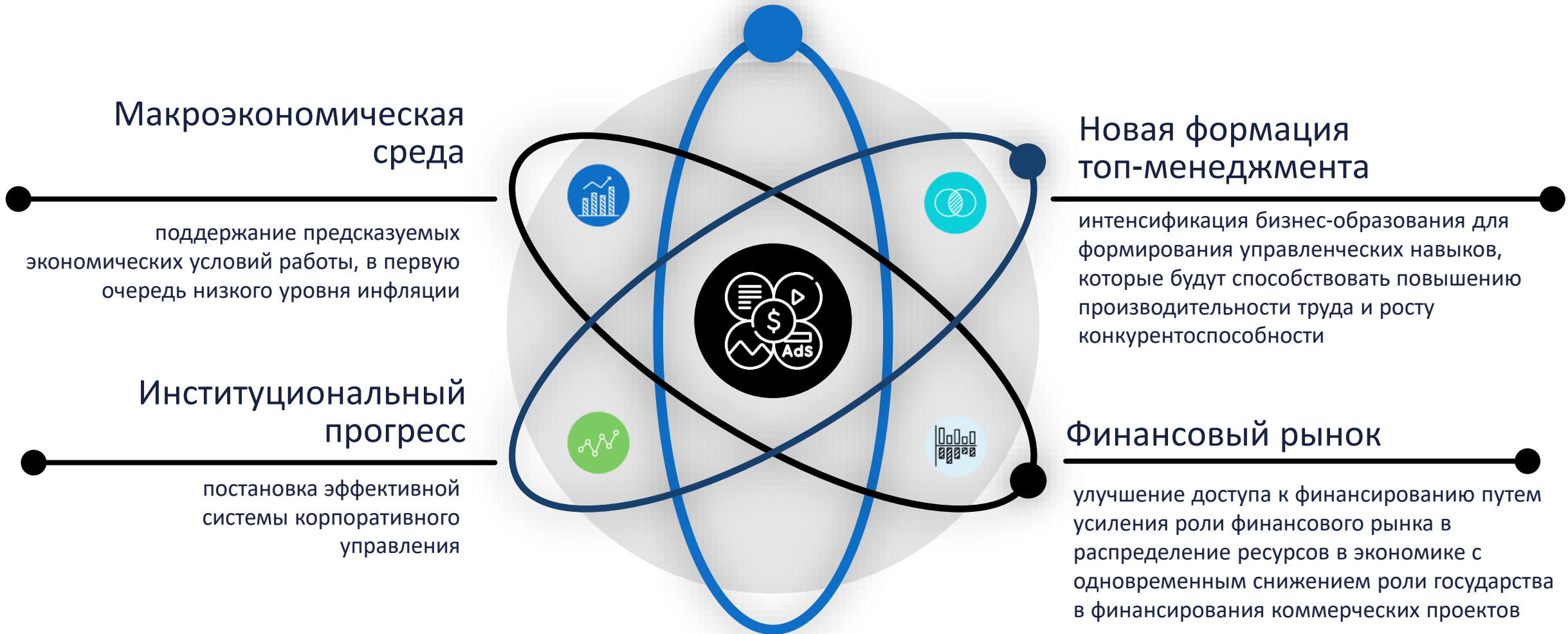


ПОВЫШЕНИЕ ОТДАЧИ
ОТ КАПИТАЛА И ТРУДОВЫХ
РЕСУРСОВ

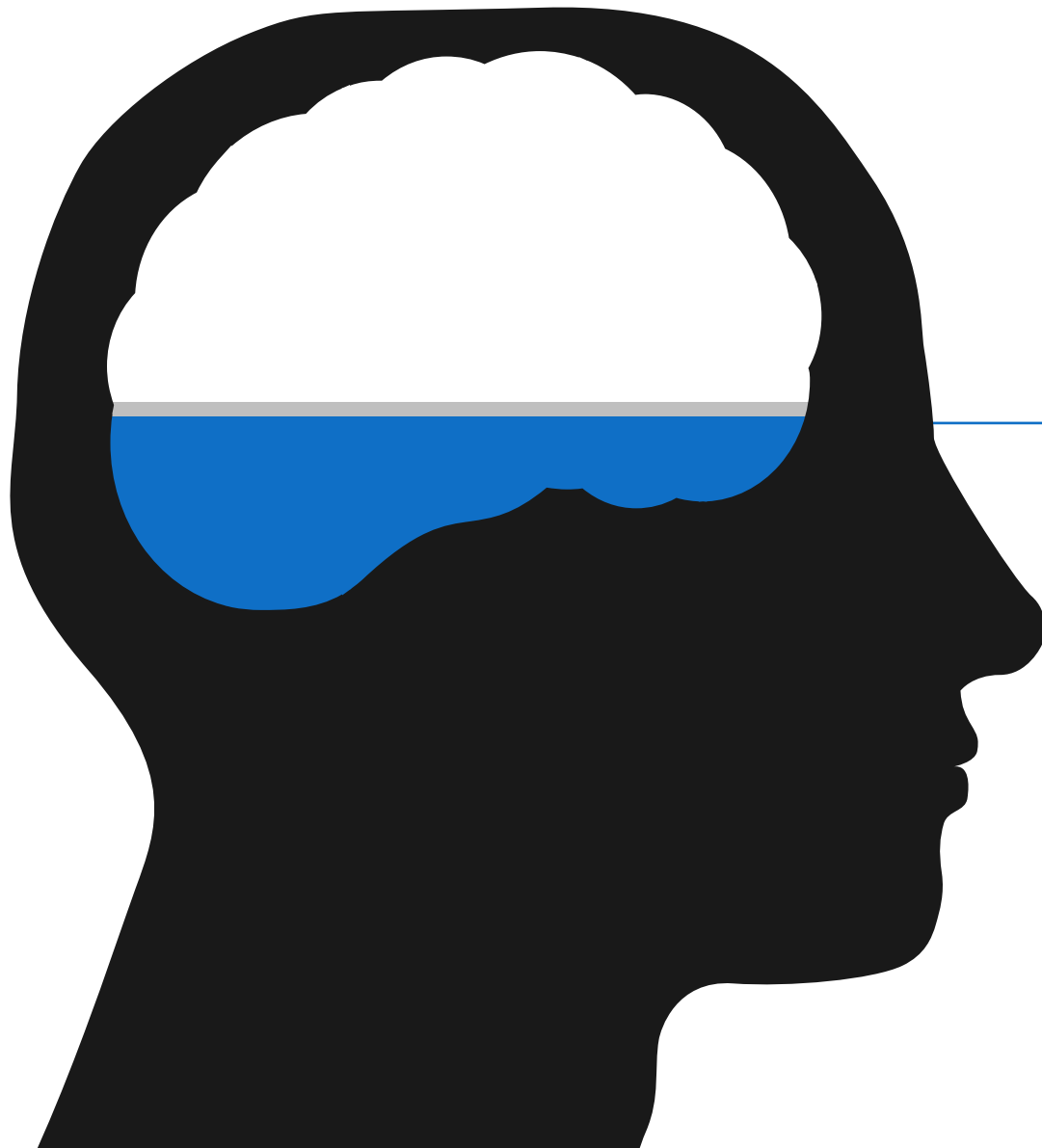
ОФП

Общезаконная производительность

эффективно управлять капиталом и теми, кто управляет капиталом



Кадровый потенциал



40%

топ-менеджеров
осуществляют
управленческую
деятельность
без экономического, управленческого
образования



Только

3%

топ-менеджеров
получили
бизнес-образование

Современный руководитель

As is

Инженер



Управленец



Тактик



Стратег



To be

Цель – подготовка топ-менеджмента для реального сектора экономики

через создание развитой системы бизнес-образования и придание импульса
для обучения





2023 год

на обучение по программам MBA (mini-MBA, «Бизнес-администрирование») из числа госпредприятий направлено 100 руководителей (их заместителей)

2024 год

поступили или принимают участие во вступительной кампании текущего года 63 топ-менеджера (26 руководителей и 37 заместителей руководителя) и 65 руководителей среднего звена





Этап расширения



Совершенствование регуляторики

Постановочные вопросы

Качество

Охват

Роль государства

Как выстроить систему аттестации бизнес-школ, какой охват бизнес-образования должен попадать под регулирование?

Какова роль государства: регулятор, администратор, наблюдатель? Роль ассоциаций бизнес-образования?