



25

ЛЕТ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Развитие национальной системы аккредитации программ делового администрирования на принципах сотрудничества и солидарности с российскими и зарубежными партнерами



ПРОСТРАНСТВО УСПЕХА, ВСЕЛЕННАЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Малышева Лариса Анатольевна

1. Д.э.н., профессор, IPMA(A), ICAgile
2. Директор Бизнес-школы УрФУ
3. Руководитель МВА (2000), ПП (1997)
4. Общественный представитель АСИ «Образование и кадры»
5. Лидер ТК - Екатеринбург
6. Член Совета РАБО
7. Ведущий специалист НАСДОБР
8. **ТОП-50 СИНВ 2023 (АСИ):**
Создание международной системы аккредитации делового администрирования на принципах сотрудничества и солидарности
9. **ТОП-1000 СИНВ 2024 (АСИ):**
Проведение всероссийского Конкурса практик управленческого образования



Что изменилось в современных условиях?

Годы	Мир	Synefine	Проекты
80-е	SPOD	Простая	Процесс
2000-е	VUCA	Сложная	Cascade
2020	BANI	Динамичная	PMI
2022+	SHIVA	Хаотичная	Agile

- Технологический суверенитет
- Импортозамещение
- Разрыв логистических цепочек
- Разворот на Азию и восток
- Фокус на внутренние задачи
- Отсутствие паттернов, привычных моделей
- Неактуальность моделей управления
- Отсутствие авторитетов и экспертов



Новые тренды и потребности



Ускорение	Неопределенность	Предприниматели	Обучение
<ul style="list-style-type: none">• Санкции• Новые рынки• СВО• Цепочки поставок• Эскалация• Дефицит кадров• Суверенитет• Импортозамещение	<ul style="list-style-type: none">• Новые задачи• Отсутствие решений• Скорость решений• Цифровизация• Фейки• Киберугрозы• Проблемы с оплатой• Срыв поставок	<ul style="list-style-type: none">• Разработка продуктов• Цифровая грамотность• Лидерство• Работа в командах• Принятие решений• Системный подход• Стратегическое мышление	<ul style="list-style-type: none">• Решение реальных задач страны, региона• Лучшие практики• Экспертиза• Акселератор проектов• Обучение как проект• Управление командами• Экосистемы

Характеристики программ и новые вызовы

Характеристика	Существующие программы	Новые программы
Содержание	Зарубежные модели управления	Решение реальных задач
Формат обучения	Модульный тематический	Акселератор проектов
Логика	Модули	Модуль = Проект, треки
Результат	Индивидуальные дипломные проекты	Групповые проекты под заказ партнеров
Проект	Инициация, планирование	Реализация, завершение
Бенефициар	Выпускник / Предприятие	Заказчик (предприятие, регион, страна, сообщество, мир)
Ресурсы	Штатные преподаватели	Внешние партнеры
Ключевая компетентность	Образование	Управление проектами
Стандартизация	Бизнес-процессы, ресурсы	Проектное управление, проекты

Классификация программ ДПО

Критерии	SPOD	VUCA	BANI	SHIVA
Ситуация	Простая	Сложная	Динамичная	Хаотичная
Задачи	Типовые	Решаются методиками	Решаются проверкой гипотез	Решаются методом проб и ошибок
Руководители	Производитель результатов	Администратор	Предприниматель	Интегратор
Программа обучения	Стандарт	Требования	Разный результат	Разный продукт
Тип обучения	Стандартизованный процесс	Процесс	Проект	Гибкий проект
Подходы к обучению	Стандарт процесса, ресурсов, результата	ISO 9001:2015	PMBOK	Agile
Типы программ	Президентская программа	Востребованные программы профпереподготовки	Корпоративные программы	Хакатоны акселераторы

Сравнительные характеристики систем аккредитации

Критерии	Минобразования РФ	ТПП НАРК	АККОРК	Союз ДПО
Признание в мире	РФ	РФ	ENQA	ISO 9001:2015
Значение соответствия	100%	50-100%	Модель зрелости	Модель зрелости
Ключевой стейкхолдер	Государство	Работодатель	Работодатель	Сотрудник
Связь с внешней средой	Профстандарты, квалификационные требования	Участие работодателя	Участие работодателя	Интернационализация
Результат	Итоговая аттестация	Оценка квалификации	Трудоустройство	Аттестация
ППС	Доля штатных, остепененных	Доля штатных с опытом работы	Показатели эффективности ППС	Доля преподавателей-практиков
Оценка качества	Соответствие ФГОС	Соответствие материалов и процедур - заявленным	Участие слушателей в НИР, коммерциализация	PDCA, постоянные улучшения

Принципы аккредитации

От чего?	К чему?
Стандартизация программ	Поиск лучших практик
Соответствие критериям лицензирования	Оценка динамики результатов
Фокус на ресурсы: аудиторный фонд, книги, штатные преподаватели, ...	Фокус на результат и пользу для страны
Изучение теории и концепций, принципов и классических дисциплин	Решение реальных задач, реализация проектов
Удовлетворенность слушателей	Удовлетворенность заказчиков
Защиты в бизнес-школе	Защиты у заказчика (работодателей...)
Модульное обучение	Акселератор проектов
Фокус на штатных преподавателях	Открытая экосистема, привлечение экспертов
Конкуренция	Сотрудничество
Рейтинги	Модель зрелости

Программы = управленческие практики (проекты)

1. Решение **реальных** задач предприятий, региона, страны
2. Формат: **реализация** проектов

Трек	Проект	Исследовательский проект	Консалтинговый проект	Стартап под заказ	Событийный проект
Проектный		Управление проектами	Проектное управление	Акселератор проектов	Scrum/Agile
Бизнес-трек		Бизнес-среда	Управление компанией	Цифровая экономика	Развитие сообществ
Лидерский трек		Бизнес-коммуникации	Управление персоналом	Лидерство	Удаленные команды
Аналитический трек		Маркетинговые исследования	Системный анализ	Анализ данных	Дизайн-мышление
Технологический трек		Проведение испытаний	Отраслевые технологии	Специализация	Экспертиза в предметной области

Разница подходов

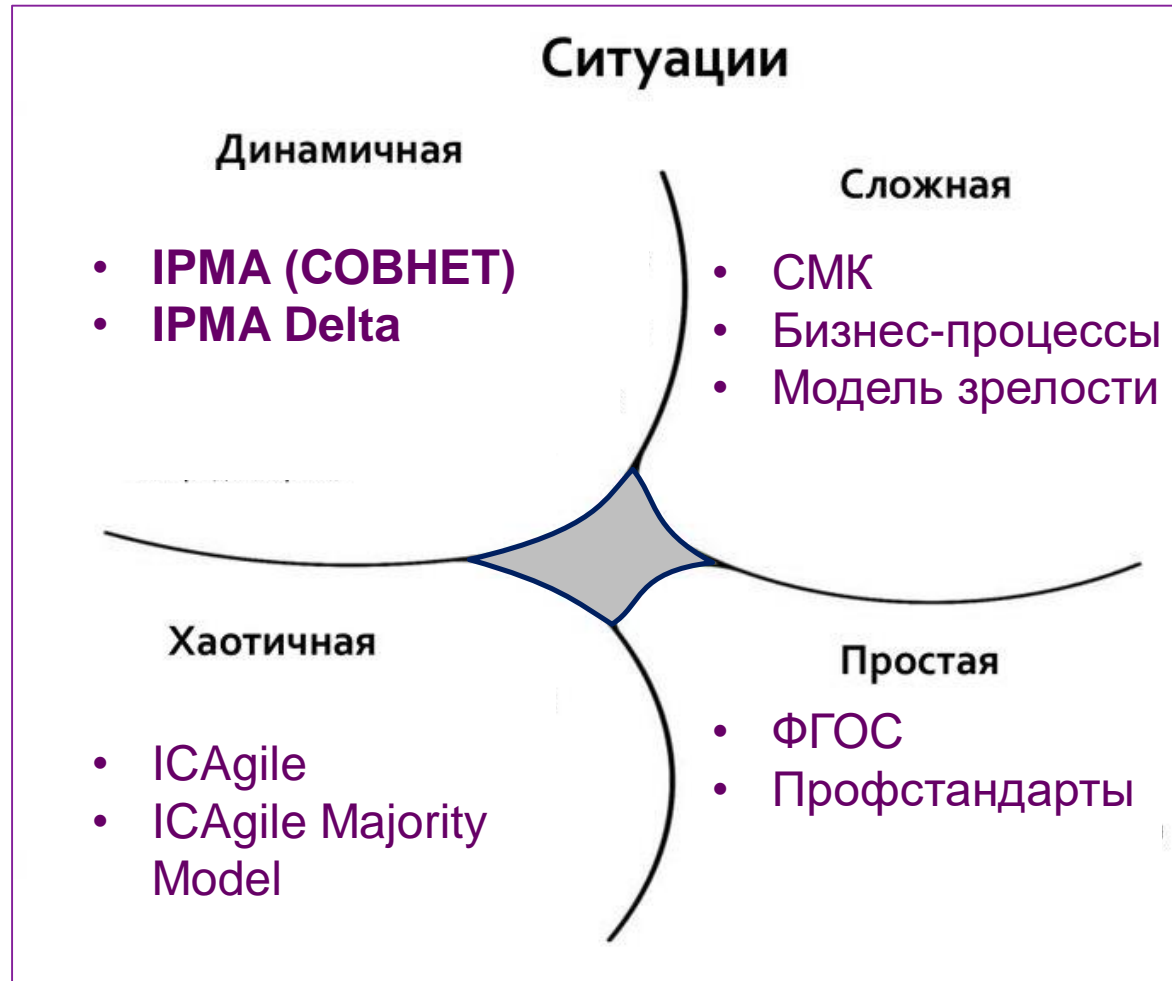
Проекты Функции	Исследовательский проект	Консалтинговый проект	Стартап	Событийный проект
Среда бизнеса				
Стратегия				
Маркетинг	Маркетинговые исследования	Маркетинг и продажи	HADI-циклы	SMM
Бизнес-процессы				
Менеджмент				
Персонал	Целеполагание и системы мотивации	Управление персоналом	Лидерство	Удаленные команды
Финансы				
Управление проектами	Основы управления проектами	Внедрение проектного управления	Гибкое управление проектами	Гибридные проекты
Защита проекта				

Запрос к системам аккредитации

Executive Education

- Лидеры производительности
- Лидеры России
- Время Героев
- МВА Сколково
- ПП БШ УрФУ (Екб)
- ПП ПГНИУ (Пермь)
- ПП БГТУ (Белгород)

- Акселераторы
- Проектные интенсивы
- Острова, Архипелаги АСИ
- МВА Сколково
- ПП БШ УрФУ (Екб)
- Raise (РАНХиГС)



Системы аккредитации

- АККОРК
- Союз ДПО

- ТПП РФ
- НАРК
- Минобразования РФ

Модель зрелости программы

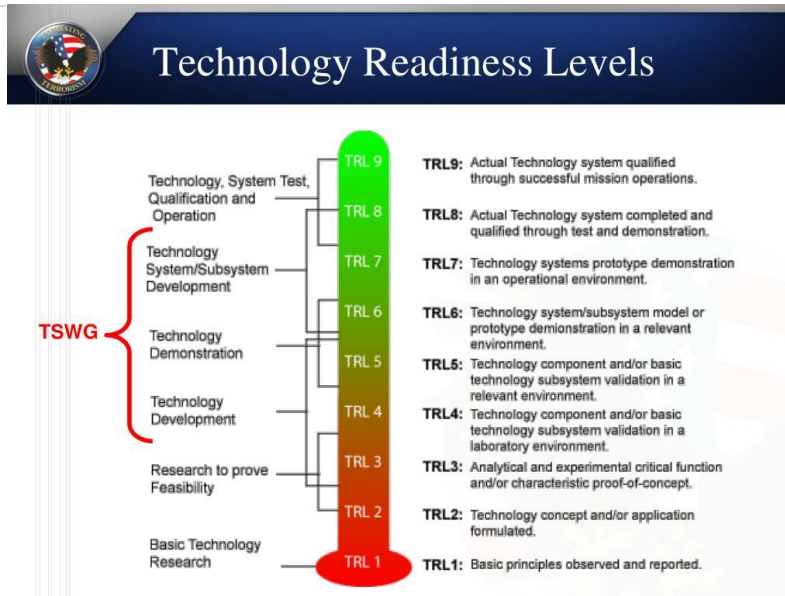
Возможности			Ценность	Достижения	
Лидерство	Люди	Организация	Программа	Результаты	Стейкхолдеры
Бизнес-школа	Команда	Процессы	Требования к программе	Проекты	Слушатели
Ключевые компетенции	Партнеры	Ресурсы	Содержание / Структура / Формат	Эффективность	Эффекты
Рейтинг Бизнес-школ	Сертификация менеджеров проектов	Уровень зрелости программы	Лучшие практики	Рэнкинг	Рейтинг
Обучение и развитие					

Пример самооценки

Ключевые компетенции	Имеется	Используется	Развивается	Итог
	1	2	3	
Наличие уникальных ресурсов Бизнес-школы (административные, сетевые, интеллектуальные, информационные, технические, технологические, трудовые)	1			1
Ключевые компетенции в областях управления проектами		2		2
Развитие экосистемы вокруг проектов: наличие заказчиков и партнеров		2		2
Сервисы вокруг образовательных программ: привлечение сотрудников, экспертов, развитие бизнес-связей и совместных проектов		2		2
Развитие экосистемы: членство в профессиональных ассоциациях, союзах, участие в работе деловых сообществ, общественных советов и др.			3	3
	1-5	6-10	11-15	10

Виды моделей зрелости

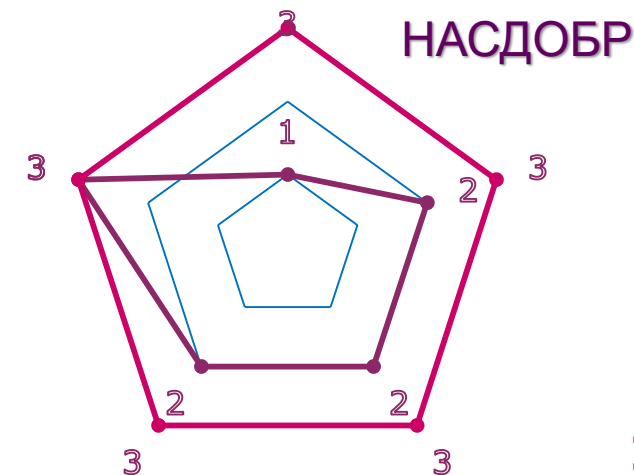
Профиль компетенций руководителя проектного отдела



Критерий	1	2	3
К 1	1		
К 2		2	
К 3		2	
К 4			3
К 5			3
К 6	1		
	6	12	18



Источник: Carat



Почему Модели зрелости?

Примеры

- Цифровая зрелость ИТ-компаний
- EFQM – European Foundation Quality Management
- Модели зрелости данных
- Модели зрелости бизнес-процессов
- Модели зрелости проектов (OPM3, IPMA Delta...)
- Уровень технологической готовности TRL

Аргументы

- Определяют разные уровни зрелости
- Опираются на опросники и цифровые оценки
- Подразумевают количественный ассессмент
- Показывают возможности улучшений
- Дают возможности сравнения в разных уровнях и по разным критериям

Процедуры аккредитации 2.0

- Рэнкинги, рейтинги
- Аккредитация команды БШ: IPMA (A-D)
- Аккредитация программ: IPMA Delta (1-4), НАСДОБР
- **Конкурс Лучших практик управленческого образования**
- Кейс-чемпионаты команд БШ
- Конкурсы команд БШ по решению реальных задач
- Открытые Тендеры компаний: разработка программ обучения командами БШ
- Хакатоны для команд Бизнес-школ



ПЕРВЫЕ

КОНКУРС ПРАКТИК

УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024

**Уральский
федеральный
университет**
имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина
Бизнес-школа

точка. кипения
ЕКАТЕРИНБУРГ

Предпосылки появления Конкурса

1. Новые вызовы, новые задачи перед управленцами и бизнес-школами
2. Технологический и кадровый суверенитет
3. Потребность бизнес-образования в национальных рейтингах и рэнкингах
4. Поиск лучших практик vs соответствие стандартам
5. Картирование специализаций Бизнес-школ / программ, множество номинаций
6. Путь к сотрудничеству и коллаборации
7. Привлечение дружественных стран
8. Поиск национальной модели эффективного образования

Конкурс лучших практик управленческого образования

Итоги 2023	Номинации 2023	Номинации 2024	Итоги 2024
23 практики	Развитие лидеров	Развитие лидеров	27 практик
14 вузов	Бережливое производство	Бережливое производство	21 Бизнес-школа
Вузы-участники ПП	Предпринимательство	Предпринимательство	Члены РАБО + ПП
Экспертный совет ПП	Управление компанией	Управление компанией	РАБО
Жюри – Совет РАБО	Развитие экосистем и сообществ	Развитие экосистем и сообществ	Жюри – ОП АСИ
АСИ «Образование и кадры»		Развитие партнерских связей	АСИ «Образование и кадры»
5 номинаций		Управление проектами	7 номинаций
21 практика 1-3 места (по 2)			27 практик: 15 ПП + 9 MBA + 3 EMBA
			Масштаб задач Позиция в программе

Эксперты

Председатели жюри

- 1. Мясоедов Сергей Павлович**
д.соц.н., профессор, Президент РАБО,
Председатель НАСДОБР, проректор
РАНХиГС, Директор ИБДА РАНХиГС
- 2. Шаронов Андрей Владимирович**
д.соц.н., профессор, генеральный директор
Альянса по вопросам устойчивого развития,
Председатель Экспертного Совета комиссии
по подготовке управленческих кадров для
предприятий народного хозяйства РФ
- 3. Вайно Александр Антонович**
директор направления «Молодые
профессионалы» АНО "Агентство
стратегических инициатив по продвижению
новых проектов"

Состав жюри

- 15 членов жюри
- 11 ОП АСИ
- 2 представителя ТПП
- 4 Лидеры России
- 3 РОИВ
- 3 Собственники, предприниматели
- 8 Директоров предприятий
- 9 городов

Практика в рамках одной дисциплины

МВА

Практикум открытия зарубежного филиала с учетом особенностей межкультурных коммуникаций

Институт государственной службы и управления

Центр программ МВА

Евтихиева Наталья Андреевна, к.э.н., МВА, заместитель директора ИГСУ РАНХиГС

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

Деловая игра «Эффективный менеджмент»

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

Институт дополнительного профессионального образования

Тезикова Наталия Владимировна, к.э.н., доцент

Практика в рамках всей программы

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

Проектно-ориентированная подготовка руководителей

ФГАОУ ВО Пермский национальный исследовательский политехнический университет
Кафедра менеджмента и маркетинга

Акатов Николай Борисович, д.э.н., профессор кафедры Менеджмента и маркетинга
ПНИПУ

МВА

Создание и развитие бизнеса в области виноградарства и виноделия

ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Международная школа бизнеса

Диденко Елена Александровна к.т.н., проректор по дополнительному
профессиональному образованию Финансового университета при Правительстве
Российской Федерации

Канке Алла Анатольевна, к.э.н., доцент, директор Международной школы бизнеса
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Практика как Дополнение к программе

МВА

Групповой коучинг в формате Top4Jobs™

ФГАОУ ВО Уральский федеральный университет им. Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина

Бизнес-Школа УрФУ

Группа компаний ATG CNT Consult

Каххаров Шавкатжон Вахобджанович, со-основатель и управляющий партнер группы компаний ATG-CNT Consult

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

Неделя наставничества

ФГБОУ ВПО «Воронежский Государственный Университет»

Центр подготовки управленческих кадров

Меняйло Галина Владимировна, к.э.н., доц., директор Центра подготовки управленческих кадров ИДПО ВГУ

Практика как Междисциплинарный подход

EMBA

Проекты социального и экологического влияния

Московская школа управления Сколково

Центр устойчивого развития

Мисютина Вероника, Руководитель направления социальных инвестиций и филантропии

MBA

MGIMO MBA Digital Case Challenge

ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ»

Школа бизнеса и международных компетенций

Ткачев Василий Николаевич, к.э.н., доцент кафедры международных финансов

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

Эффективное использование ресурсов: от теории к практике

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

Институт дополнительного профессионального образования

Злобин Эдуард Викторович, доцент, к.э.н., Начальник управления «Проектный офис ТГТУ»

Практика как Постпрограммное сопровождение

МВА

Подготовка к сертификации специалистов по управлению проектами по модели IPMA-COVNET

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Институт государственной службы и управления РАНХиГС

Центр программ МВА

Ипатова Наталия Роальдовна, к. пед. н., доцент, директор Центра программ МВА ИГСУ РАНХиГС

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

Создание региональной экосистемы Президентской программы

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Институт непрерывного образования

Ачкасова Оксана Геннадьевна, к.пед.н., заместитель директора Института непрерывного образования

Практика как Цифровой модуль

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

Симулятор «Новый индустриальный вызов»

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Центр ДПО ПИШ «Цифровой инжиниринг»

Гаврилов Дмитрий Андреевич, старший преподаватель

МВА

Полка с играми. Educational Reality

Московская школа управления Сколково

Хворов Иван, программный директор SKOLKOVO MBA

EMBA

Практикум по стратегии и управлению на базе бизнес-симулятора Global Management Challenge

ФГБОУ ВО Российская Академия государственной службы и народного хозяйства

Институт государственной службы и управления

Шоптенко Вячеслав Викторович, заместитель директора Института государственной службы и управления РАНХиГС (Президентской академии)

Результаты и эффекты

Результаты

1. Ведущие Бизнес-школы
2. Лучшие практики по номинациям
3. Рэнкинг
4. Все победители по ЦА, номинациям
5. Картирование Бизнес-школ и программ

Эффекты

1. Популяризация российского бизнес-образования
2. Экспорт в дружественные страны
3. PR и продвижение
4. Продвижение РАБО