



БИЗНЕС-ШКОЛА
XXI ВЕК-КОНСАЛТ

| 25 лет

Круглый стол

16 октября 2026
Минск, Беларусь



БИЗНЕС-ШКОЛА
XXI ВЕК-КОНСАЛТ

| 25 лет

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Стратегический суверенитет
и избирательная многополярность.

Новая зарождающаяся парадигма международного
академического партнёрства»



Бизнес-образование в эпоху перехода к многополярному миру:

ВЫЗОВЫ, ВОЗМОЖНОСТ И, Т РЕНДЫ РАЗВИТИЯ

Мясоедов Сергей Павлович

Президент Российской ассоциации бизнес образования (РАБО)

Проректор Академии при Президенте РФ (РАНХиГС)

Директор ИБДА РАНХиГС, доктор соц. наук, профессор

КОНФЕРЕНЦИЯ:

«Стратегический суверенитет и избирательная многополярность.

Новая парадигма академического партнерства»

Минск – 16 -10 -2026

Введение

НОВАЯ ПАРАДИГМА ОБРАЗОВАНИЯ:

- Это НЕ ТОЛЬКО и НЕ СТОЛЬКО разработка новых программ и дисциплин, служение науке, поиск новых форматов и лучших практик,
- **Это ориентация на стратегический курс наших стран:** курс суверенитета, избирательной многополярности равноправных участников, взаимовыгодного сотрудничества без двойных стандартов;
- Что означает «politically incorrect» и «its different» в мире разделённом на два полюса?(практическая ситуация в дискуссии)
- Что такое «русская модель управления»? «Белорусская модель управления»? Почему и кому выгодно обсуждать «американскую» или «европейскую» и не признавать русскую и белорусскую? (2-7/11-26)

/-----

- Это осмысление факторов изменений для смены модели БШ и парадигмы БО:
 - движение на Восток к многополярному миру;
 - Новое поколение с отличной структурой спроса (2031 год = 40 лет по пустыне)
 - **Акцент на гигантов индустрии или на МСП** (55-60% added value в ОЭСР)?
 - ИИ – новые методики, переучивание преподавателей, исчезновение профессий и появление новых. И ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО...

7 важнейших перемен-вызовов:

- *От передачи знаний к решению реальных проблем*
- *От профессора как источника знаний к выстраиванию экосистемы и объединений клубного типа*
- *От ВПО или МВА к непрерывному L-L-L*
- *От универсализма к индивидуальным траекториям нового поколения*
- *От IT (как не сложившейся панацеи) к вызовам AI (или ИИ)*
- *От подготовки менеджера - дженералиста к подготовке предпринимателя, основателя бизнеса, лидера (16 млн. чел самозанятых)*
- *От акцента на крупные корпорации к экосистеме МСП и сетевых структур*

Спасибо за внимание!



Новое содержание управленческих программ

От академических стандартов к реальным запросам бизнеса
На основе исследования БСПН им. Кунявского

Жанна Тарасевич, Сопредседатель Правления, директор



Глобальный контекст для Беларуси



Переориентация рынков

Активный разворот на Восток (Китай, ЕАЭС, Азия) требует новых кросс-культурных и логистических компетенций.

Технологический скачок

Интеграция AI и автоматизации в операционное управление перестала быть опцией.

Дефицит кадров

Необходимость удержания и развития талантов в условиях жесткого рынка труда.



Устаревание классических моделей



Академичность vs Скорость

Традиционные MBA-программы слишком длинные для мира перемен и неопределенности.

Западные кейсы теряют актуальность

Шаблоны компаний США/ЕС плохо применимы в текущих реалиях РФ.

Фокус на теории

Бизнесу нужны прикладные инструменты «здесь и сейчас», а не абстрактные концепции.



Контекст и ключевые вызовы



Смена приоритетов

Традиционный консалтинг и классическое долгое обучение теряют актуальность. Бизнес голосует за скорость и практическую применимость.

Жесткое регуляторное поле

Критическая потребность бизнеса сегодня — не абстрактная 'теория управления', а инструменты адаптации к меняющемуся законодательству.

Острый кадровый дефицит

Рынок труда диктует новые правила. Программам необходим сильный блок по привлечению, удержанию и переподготовке человеческого капитала.



Ключевые компоненты нового содержания



1. Цифровые инструменты

- ✓ Управление на основе данных (Data-driven)
- ✓ Применение AI в бизнес-процессах
- ✓ Цифровая трансформация и кибербезопасность

2. Антихрупкость и гибкость

- ✓ Управление рисками и сценариями
- ✓ Кризисный менеджмент в РБ
- ✓ Гибкие методологии (Agile, Scrum)

3. Человекоцентричность

- ✓ Психологическая устойчивость лидера
- ✓ Управление распределенными командами
- ✓ Борьба с выгоранием сотрудников

■ Приоритетные направления (Спрос: 55–71%)



Антикризисное регулирование

Ценообразование
(Постановление №713),
оперативное реагирование на
новые НПА, преодоление
потребительского экстремизма.

Безопасность и комплаенс

Защита персональных данных,
строгое соответствие
регуляторным требованиям и
минимизация правовых рисков.

Операционный HR- менеджмент

Преодоление кадрового
дефицита, неформальный
нетворкинг и удержание
ключевых сотрудников в условиях
кризиса.

■ Развивающиеся направления (Спрос: 33–56%)



Цифровые технологии и ИИ

Практическое применение
искусственного интеллекта в
бизнес-процессах, автоматизация
и оптимизация ИТ-архитектуры.

Управление финансами

Бухгалтерский учет, налоги,
оптимизация отчислений в ФСЗН
и управление проектами в
условиях высокой
неопределенности.

Экспортные рынки и маркетинг

Поиск новых точек роста,
выстраивание логистики и
освоение новых географических
направлений.

■ Трансформация подходов к обучению



Было (Академический стандарт)	Стало (Запрос бизнеса 2026)
Длинные комплексные модули MBA	Экспресс-обзоры и микро-обучение под новые НПА
Лекции теоретиков и профессоров	Неформальный нетворкинг с носителями живых компетенций
Стандартизированные западные кейсы	Прикладные технологии под белорусскую специфику
Фокус на чистый менеджмент	Фокус на стык права, финансов, ИТ и безопасности



Специфика программ для рынка Беларуси



Синхронизация с государством

Понимание места частного бизнеса в реализации госпрограмм и региональном развитии страны.

Максимальная оперативность

Способность бизнес-школы развернуть мини-курс в течение недели после выхода важного указа или декрета.

Абсолютная практичность

Отказ от абстрактных нишевых тем (например, ESG/KCO имеют приоритет всего 9-32%) в пользу жестких операционных задач.



КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

БИЗНЕС СОЮЗ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И НАНИМАТЕЛЕЙ имени профессора М.С.Кунявского

- Адрес: ул.Фабричная, 22 (4 этаж), 220033 г.Минск
- Сайт: <https://bspn.by/>
- Эл.почта: admin@bspn.by; dir@bspn.by
- Телефонная связь: +375 17 378-32-79, 377-07-92
- АТС СМ: 38-45, моб.тел. +375 29 617-15-45 (А1)



*Новое содержание
управленческих
образовательных
программ*

Современные особенности развития системы бизнес - образования

- 1. Все возрастающая компетентностная ориентация**
учебного процесса, с упором на развитие
управленческих навыков и совершенствование
личностных качеств руководителя.
- 2. Гибридизация образовательных технологий ,**
на базе цифровизации учебного процесса и
интеграции искусственного интеллекта.
- 3. Технологическая интенсификация**
образовательного процесса и его организационная
фрагментация.

Современные особенности развития системы бизнес - образования

**4.Локализация содержания образовательных
стандартов и учебных материалов.**

**5.Качественная трансформация контингента
учащихся бизнес – школ и профильных
образовательных программ.**

Проблемы эффективного функционирования системы бизнес - образования

1. **Институциональная неопределенность (незавершенность) системы бизнес - образования.**
2. **Отсутствие должной увязки профессиональных и образовательных стандартов.**
3. **Слабая диверсификация системы финансирования подготовки кадров по программам бизнес – образования.**
4. **Проблемы международной интеграции, ограничивающие релевантность отечественных дипломов и сертификатов.**

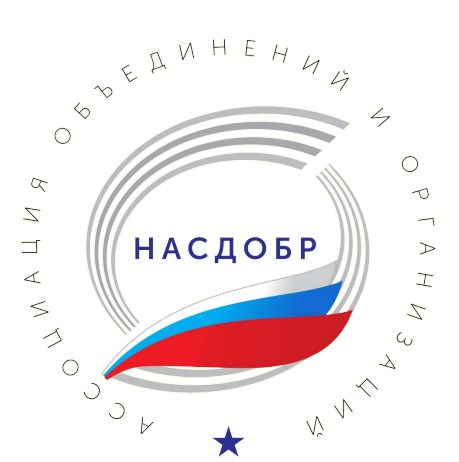
Проблемы эффективного функционирования системы бизнес - образования

4. **Нехватка** высококвалифицированных преподавательских кадров, национально локализованного учебного материала.
5. **Технологические вызовы**, разрушающие классические модели академических бизнес – школ (Ed Tech, корпоративное образование, модульные образовательные проекты)
6. **Сложный микс** современного контингента учащихся, где одновременно могут находиться представители поколений X, Y, Z.

Перспективные направления развития системы бизнес - образования

1. **Совершенствование институциональной организации** национальной системы бизнес – образования.
2. **Разработка механизма софинансирования** подготовки кадров по программам бизнес – образования.
3. **Технологическая гибридизация** образовательного процесса.
4. **Локализация образовательных технологий** , разработка суверенных (региональных) форматов LMS , с интегрированными модулями ИИ, обученными на локальном контенте.

*Спасибо
за внимание!*



Взаимное признание и обеспечение качества бизнес-образования: национальные и международные механизмы.

Аккредитация НАСДОБР

Переверзева Е.И., директор по развитию НАСДОБР
Ответственный секретарь СПК в сфере управления и
права

Аккредитация НАСДОБР

Замещение и преемственность международных аккредитаций

Единственная работающая альтернатива «тройной короне»

НАСДОБР обеспечивает полноценную замену международных аккредитаций, сохраняя преемственность критериев и процедур на национальном уровне

Национальное признание как основа выхода на глобальный рынок.
Перспектива международного рейтинга программ делового образования,
создаваемого НАСДОБР

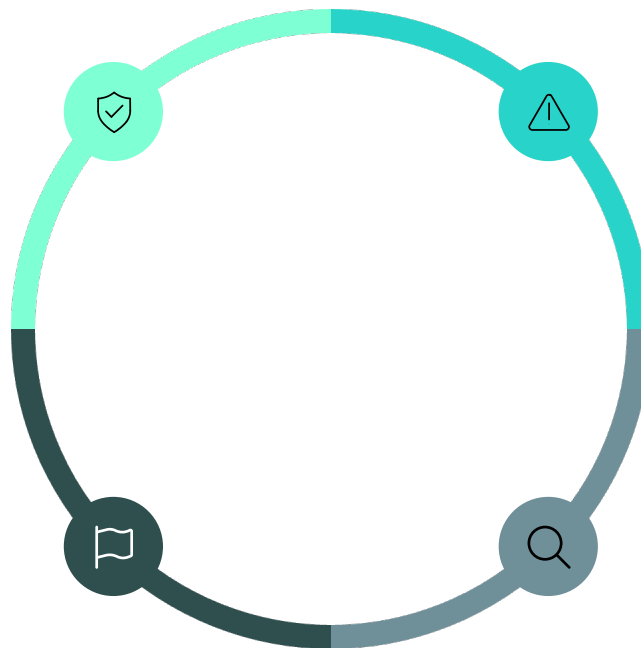
Гарантия качества и защита рынка

Подтверждение качества программы

Независимая внешняя верификация качества образовательных программ

Национальная специфика

Учёт особенностей российского рынка, потребностей бизнеса и менталитета граждан



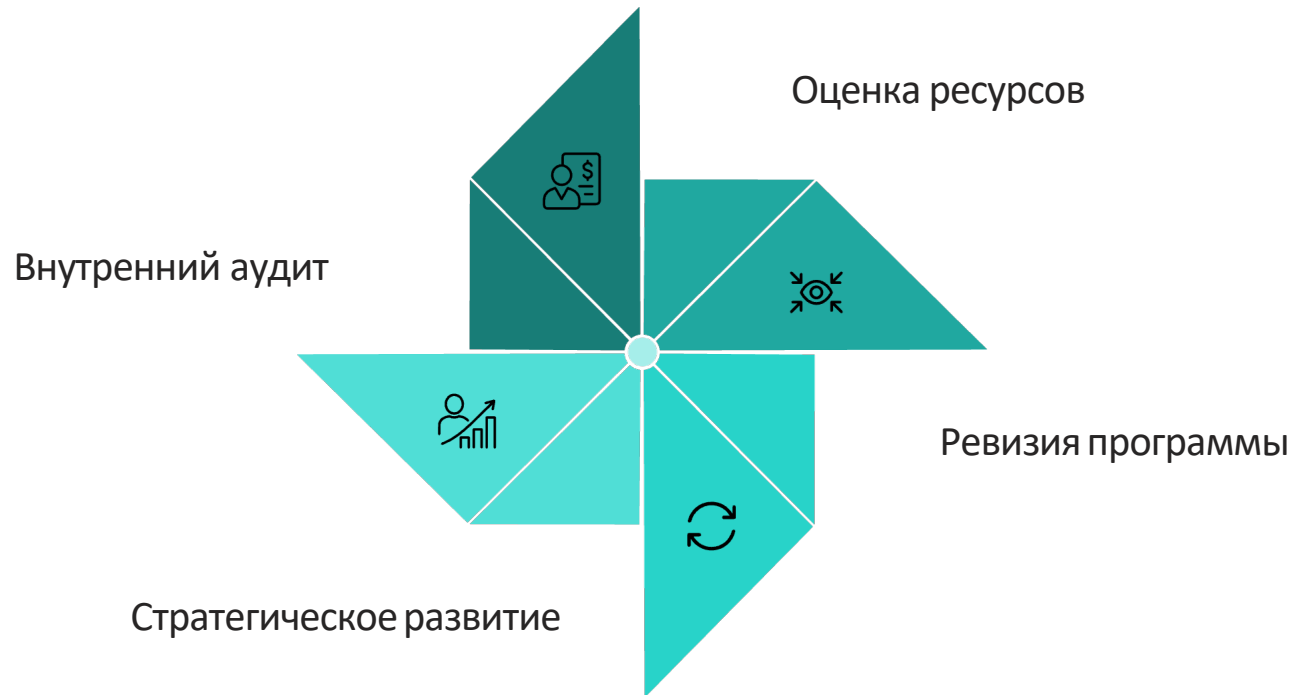
Защита слушателей

Защита от junk-MBA, «фабрик дипломов», fast-MBA, pre-MBA, super-MBA и «3-в-1».

Независимая верификация

Механизм внешней независимой оценки как инструмент доверия

Стратегический аудит и развитие школы



Аккредитация — полноценный инструмент стратегического развития школы, а не разовая формальность.



Внутренний аудит

Глубокий аудит бизнес-процессов и возможность оценить собственные силы школы



Синхронизация с рынком

Постоянный аудит образовательных программ и синхронизация содержания с запросами работодателей



Стратегическое развитие

Повод сделать ревизию программы и подтвердить статус для потенциальных слушателей

Репутация и позиционирование на рынке



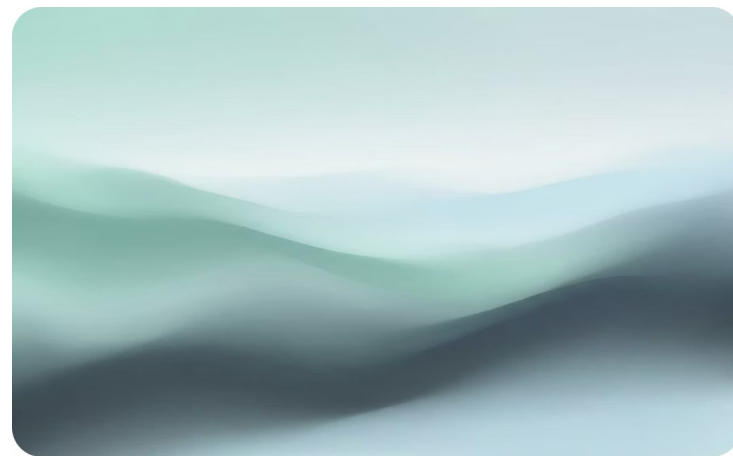
Статус и репутация

Статус бизнес-школы и репутация на рынке бизнес-образования как ключевой фактор конкурентоспособности



Доверие работодателей

Безупречное доверие работодателей и доступ к сильнейшему профессиональному комьюнити



Системная поддержка

Поддержка ведущими деловыми ассоциациями России и государственными структурами



Что в зоне внимания экспертов?

Качество образовательного процесса



Учебный план и практика

Логика и последовательность дисциплин, оптимальное соотношение теории и практики, высокая доля прикладных форматов и преподавателей-практиков



Система создания ценности

От отбора слушателя до его жизни после выпуска: прозрачные KPI по конверсии набора, отсеву, индексу удовлетворённости и карьерному росту



Ресурсная база

Материально-техническое обеспечение, доступ к аналитическим и ИТ-инструментам, библиотечным и цифровым ресурсам программы

На что делаются акценты при аккредитации?

Нетворкинг, партнёрство и Alumni

01

Корпоративное партнёрство

Глубокое взаимодействие с работодателями и регулярный доступ к их экспертному мнению для актуализации программ

03

Трекинг карьеры

Система трекинга карьеры выпускников, индекс лояльности и удовлетворённость работодателей

02

Экосистема выпускников

Создание мощной экосистемы поддержки выпускников и тесной связи с Alumni через менторство, гостевые лекции и мастер-классы

04

Обратная связь

Системная обратная связь от выпускников и работодателей для непрерывного совершенствования программ



На какие акценты в программах обращают внимание эксперты?

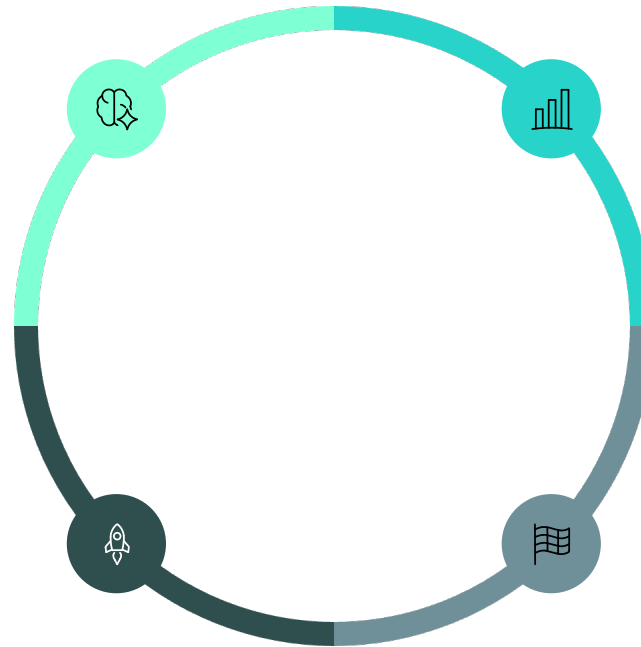
Важно: соответствие современным трендам и вызовам

Реальная интеграция ИИ

Не декларативное упоминание, а реальное внедрение инструментов искусственного интеллекта в образовательный процесс

Проектное обучение

Форматы акселераторов, Школы трекеров, бизнес-визиты — оценка результата для слушателя, предприятия, региона и общества



Модель Киркпатрика—Филлипса

Оценка эффективности обучения по смене поведения, росту показателей предприятия и возврату инвестиций

Русская модель бизнес-образования

Перефокусировка на российские исследования, учебники, локализацию и развитие профессиональных ассоциаций



Ключевая задача НАСДОБР

Развитие экспертного сообщества и профессионализация

Квалификация экспертов

Аккредитацию осуществляют авторитетные эксперты, прошедшие обучение на семинарах, конференциях и конкурсах НАСДОБР, РАБО и ведущих бизнес-школ

Публикации и форумы

Конкурс практик управленческого образования, публикации в журналах, участие в форумах и международных конференциях

Сетевое взаимодействие

Обмен опытом и сетевое взаимодействие для продвижения русской модели бизнес-образования на национальном и международном уровне

Как повлияла аккредитация на развитие школы бизнеса?

по данным опроса руководителей аккредитованных школ бизнеса

МИРБИС



Пересмотрены стратегия и позиционирование. После аккредитации школа расширила пул программ (запуск DBA), начала выход в регионы за пределами РФ (Беларусь), активизировал работу с корпоратами.

Бизнес-школа УрФУ



При подготовке Отчёта о самооценке команда всерьёз задумалась об Ассоциации выпускников, что привело к развитию экосистемы.

ИБДА РАНХиГС, МШУ Сколково,

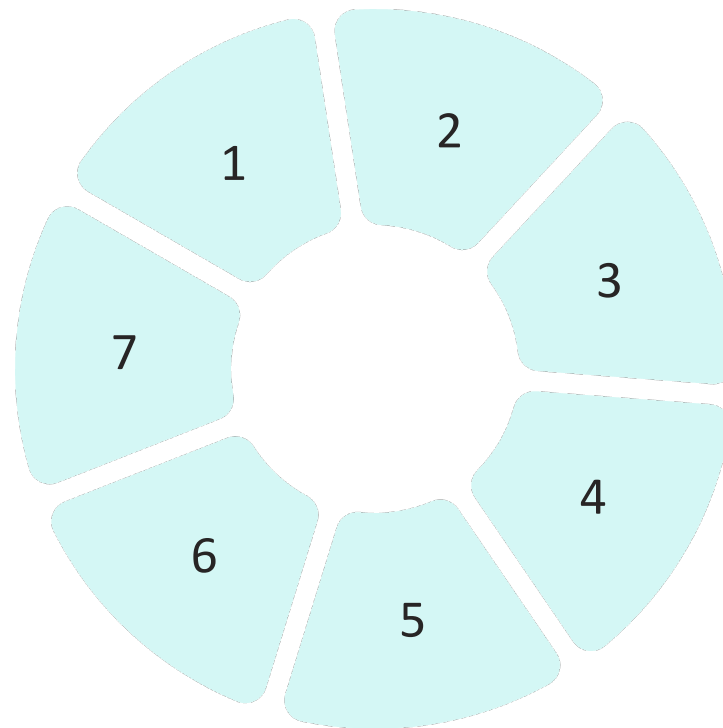
Специализации по управленческой психологии и ИИ, сквозной ИИ-трек, прототипы ИИ-агентов, модель MELDS, AI Transformation Canvas.

Аккредитация НАСДОБР как стратегический инструмент

Замещает международные аккредитации, сохраняя их лучшие стандарты и адаптируя их к российским реалиям

Формирует экспертное сообщество и профессиональную инфраструктуру качества бизнес-образования в России

Помогает школам отвечать на современные вызовы: ИИ, проектное обучение, Русская модель управления, технологический суверенитет



Защищает рынок от некачественных программ и слушателей от необоснованных инвестиций

Развивает школу через глубокий внутренний аудит, стратегическую рефлексию и обновление программ

Укрепляет репутацию, нетворкинг, связи с бизнесом и сообщество выпускников

Повышает качество образовательного процесса и его измеримую эффективность



БИЗНЕС-ШКОЛА
XXI ВЕК-КОНСАЛТ

| 25 лет

ОТ ДИАЛОГА К СОВМЕСТНЫМ ПРОЕКТАМ: ПРАКТИКА И ИНСТРУМЕНТЫ МЕЖАКАДЕМИЧЕСКОГО ПАРТНЁРСТВА

И.Е. Лыскович

Директор XXI ВЕК-КОНСАЛТ

ВЫЗОВЫ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ И БАРЬЕРЫ БЕЛОРУССКОГО РЫНКА

01 Смена вектора

Фокус на рынки БРИКС и MENA:
(ОАЭ, Китай, Индия, Бразилия и др.).

03 Риски вторичных санкций

Усложнение и затягивание юридического комплаенса со стороны зарубежных бизнес-школ.

02 Рост стоимости логистики

Кратное увеличение транспортных расходов при организации выездных модулей.

04 Финансовые барьеры

Усложнение процедур проведения международных платежей.

ВЫЗОВЫ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ И БАРЬЕРЫ БЕЛОРУССКОГО РЫНКА

05 Дефицит времени у целевой аудитории

Высокая операционная
загруженность руководителей.

06 Национальный комплаенс

Ограничения законодательства
Республики Беларусь, под которые
гибкие форматы бизнес-школ
адаптируются с трудом.

07 Технологический разрыв

Сложность интеграции различных
LMS-платформ в единую среду.

Академические партнёры: ЕАЭС и БРИКС

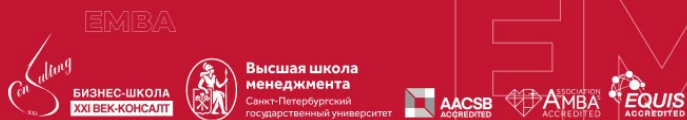


БИЗНЕС-ШКОЛА
XXI ВЕК-КОНСАЛТ

25 лет

Executive MBA с ВШМ СПбГУ

Единственная в РБ совместная программа топ-уровня. Успешные кейсы проведения выездных модулей для российских слушателей в Минске.



Executive MBA

EMBA

Стратегический менеджмент:
глобальная повестка

Программа MBA с выездным модулем в ИБДА РАНХиГС

Долгосрочный проект с высоким уровнем обратной связи от слушателей и выпускников.



MBA

Бизнес-администрирование
в сфере производства и услуг

Программа академического обмена слушателями

С ВШМ СПбГУ, ВШБ AlmaU.



Академические партнёры: ЕАЭС и БРИКС

Выездной модуль Executive MBA в WB SWUFE (Китай)

Модуль проводится ведущими профессорами WB SWUFE по дисциплине «Предпринимательство и инновации».

Выездной модуль SBA AUS (ОАЭ)

Эксклюзивный выездной модуль Executive MBA «Предпринимательство и инновации» на базе школы №1 в регионе MENA при поддержке Посольства ОАЭ в РФ.

Совместная образовательная инициатива «Латиноамериканская перспектива» с Fundação Dom Cabral (Бразилия)

Стажировка в Сан-Паулу при поддержке Посольства Бразилии в РФ.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 01 Межакадемическое партнерство сегодня** – это сложная инфраструктурная и правовая работа.
- 02 Ключ к успеху** – институциональная гибкость и опора на сильные международные альянсы
- 03 XXI ВЕК-КОНСАЛТ** открыта к тиражированию лучших практик межакадемического сотрудничества.

