



ИГСУ

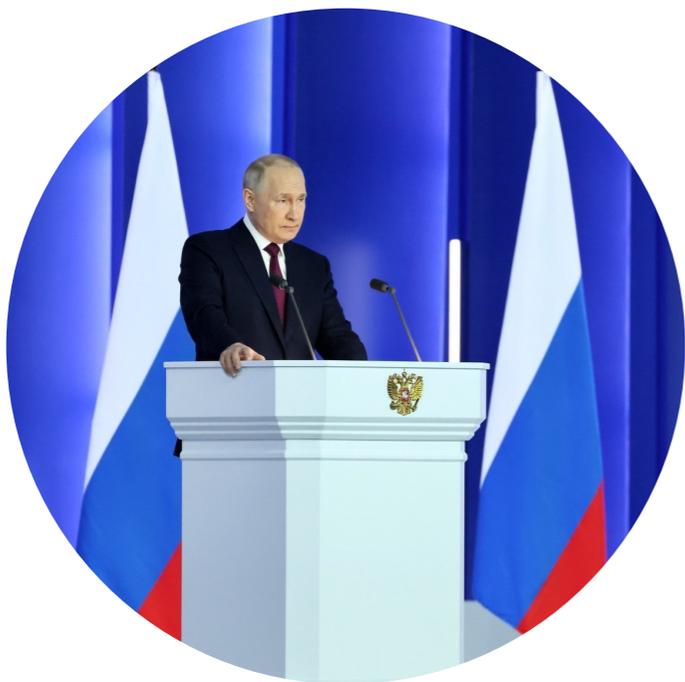
**Международный Экспертный диалог
«ProСотрудничество. Роль бизнес-образования
в развитии технологического лидерства»**

**Государственное и муниципальное
управление:
ВЫЗОВЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ**
(рассмотрение через «призму совершенствования высшего образования»)

**Руслан Корчагин, к.т.н., и.о. директора Института государственной
службы и управления Президентской академии (г. Москва)**

Ульяновск, 2024

РАНХиГС



В.В. Путин, Президент России. Послание
Президента Федеральному Собранию
(29 февраля 2024 года)

Автор фото: Александр Черных

«И сегодня, когда наша Родина отстаивает свой суверенитет и безопасность, защищает жизнь соотечественников на Донбассе и в Новороссии, решающая роль в этой праведной борьбе принадлежит именно нашим гражданам, нашей сплочённости, преданности родной стране, ответственности за её судьбу»



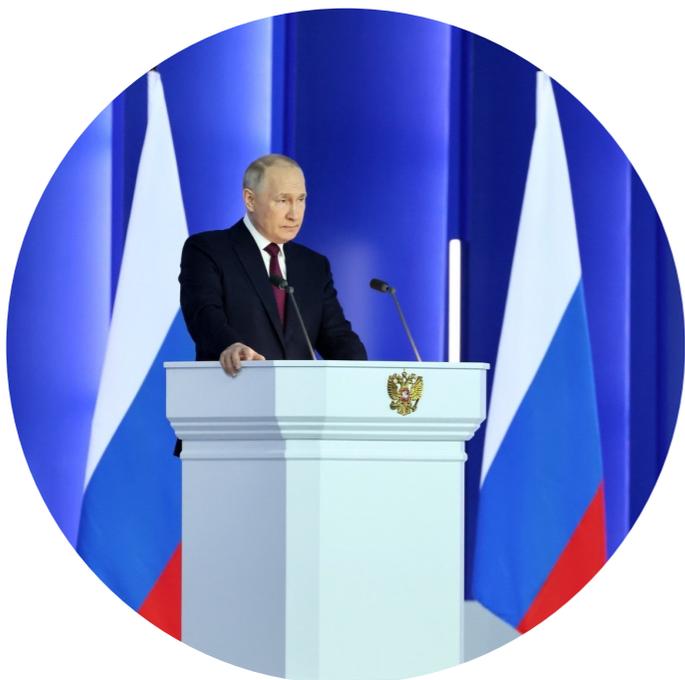
УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г.
№ 400 «О Стратегии национальной безопасности
Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.
№ 809 «Об утверждении Основ государственной политики
по сохранению и укреплению традиционных российских
духовно-нравственных ценностей»

Некоторые ориентиры из Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации



В.В. Путин, Президент России. Послание
Президента Федеральному Собранию
(29 февраля 2024 года)

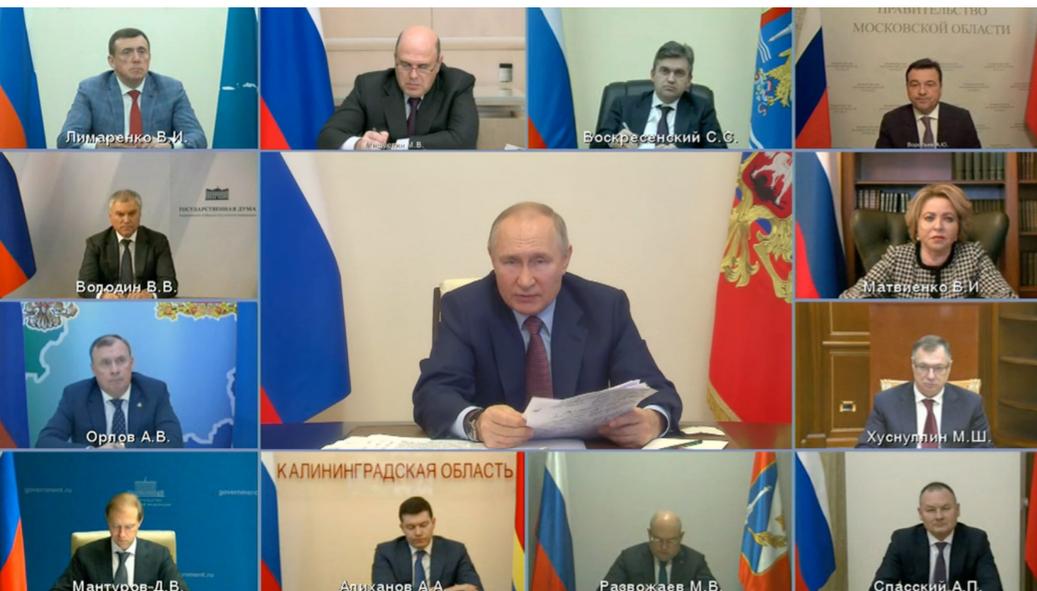
Автор фото: Александр Черных

В России растёт большое молодое поколение. Нам важно, чтобы эти ребята, сегодняшние подростки, стали профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике 21-го века. На это направим новый национальный проект «Кадры».

Поддержка семей с детьми – наш фундаментальный нравственный выбор. Большая многодетная семья должна стать нормой, философией жизни общества, ориентиром всей государственной стратегии.

И отдельно прошу Правительство увеличить финансирование международных программ в сфере продвижения русского языка и нашей многонациональной культуры, прежде всего, конечно, на пространстве СНГ да и в мире в целом.

Некоторые ориентиры Президента России по отношению к образованию



В.В. Путин. Заседание Совета по стратегическому развитию и национальным проектам, 15 декабря 2022 года

«Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны»*.

* В.В. Путин. Заседание Совета по стратегическому развитию и национальным проектам, 15 декабря 2022 года

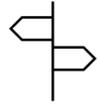
«Я уже говорил, что для того, чтобы добиться практического, нужного стране результата, нам нужно объединять усилия и науки, и образования, и административных органов, в том числе и на региональном уровне. По линии Государственного Совета у нас создана соответствующая комиссия»**.

** В.В. Путин. Заседание Совета по науке и образованию, 8 февраля 2023 года

Схематическое отображение примера связи национальных интересов в Указе Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400



Сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан



Развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия

Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России

....



Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации



Образование



Концентрация усилий и ресурсов



Органы публичной власти



Организации и институты гражданского общества

Результаты опроса ВЦИОМ (2023 г.)



Молодежь 18-24 лет

чаще других под успешностью понимает достижение целей (22%) и **наличие образования (9%)**.

Респонденты в возрасте 25-34 лет

когда образование и профессия, как правило, уже получены и приходит время вступать в брак, ставят на второе место семью (10%).

В группе 35-59 лет

в период активной работы, воспитания детей, обеспечения себя жильем, подведения первых жизненных итогов, важная роль в структуре успешности отводится финансовому благополучию (13-11%) и внутренней удовлетворенности жизнью (13-10%).

Старшая возрастная группа, получившая воспитание в рамках совершенно другого, советского общества

отличается тем, что чаще других понимает успешность как успех не для себя, а для других («любит Родину» — 5%; «трудится на благо народа» — 4%).

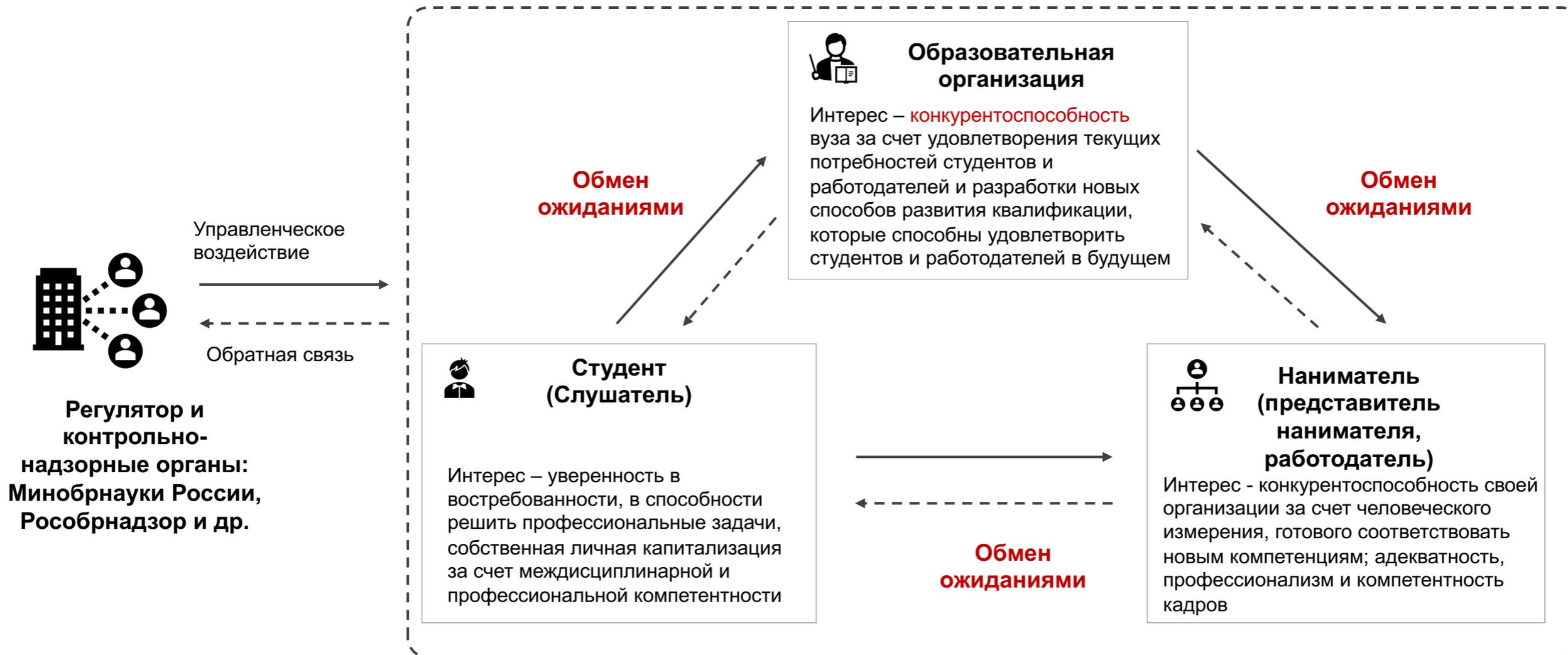
Абсолютное большинство россиян в 2023 г. убеждены:

- для карьерного роста необходимо регулярно повышать свою квалификацию (92%)
- с 2019 г. доля сторонников этой позиции не изменилась (2019 г. — 93%)

При этом чем выше уровень образования и достатка, тем чаще россияне признают важность непрерывного обучения для продвижения по карьерной лестнице.

- в группе высокообразованных согласны с утверждением 94% (85% среди имеющих неполное среднее образование)
- в группе материально обеспеченных — 93% (88% среди лиц с низким уровнем достатка)

Схема подсистемы образовательной системы



Сравнение рейтингов (ожидания работодателей, преподавателей, студентов)*

Компетенция	Место в рейтинге работодателей	Место в рейтинге преподавателей	Место в рейтинге студентов
Обучаемость	1	1	1
Саморазвитие	2	2	2
Следование правилам и процедурам	3	3	5
Адаптивность/Гибкость	4	6	14
Стрессоустойчивость	5	7	7
Партнерство/Сотрудничество	6	8	11
Коммуникативная грамотность	7	13	11
Самоорганизация	8	5	4
Языковая грамотность	9	11	13
Социальная ответственность	10	9	9
Инновационность/Креативность	11	4	3
Ориентация на результат	12	12	8
Цифровая грамотность	13	14	6
Анализ информации	14	10	16
Клиентоориентированность	15	18	22

*материал из презентации Д.Гужеля (АНО РСВ), март 2024 г.

Воспитательная функция образования



**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, **традиционных российских духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Ценности



Ценности — это «желаемые, выходящие за рамки конкретных ситуаций цели, отличающиеся друг от друга по значимости и **являющиеся руководящими принципами** в жизни людей» (Ш. Шварц)

Ценность – «это устойчивое убеждение в том, что определённый способ (mode) действия или определенные жизненные цели более предпочтительны для индивида и общества другим способам деятельности или другим конечным целям» (М. Рокич)

Ценности являются побудителями практических или вербальных действий индивида

*«Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша **верность** Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!»**

* Текст заключительного куплета Государственного гимна Российской Федерации

Верность — морально-этическое понятие, согласно словарю Ожегова: *стойкость и неизменность в чувствах и отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга.*

Совершенствование системы высшего образования, развитие ценностно-ориентированных программ ДПО



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования

В целях содействия совершенствованию системы высшего образования, подготовки квалифицированных кадров для обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы постановляю:

1. Считать необходимым реализацию в 2023/24 и 2025/26 учебных годах пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования.

2. Определить, что пилотный проект предусматривает:

а) установление следующих уровней высшего образования:
базовое высшее образование;
специализированное высшее образование;

б) установление уровня профессионального образования - аспирантура;

в) реализацию на уровне специализированного высшего образования программ магистратуры, программ ординатуры и программ ассистентуры-стажировки;

г) срок освоения программ базового высшего образования от четырех до шести лет, программ магистратуры специализированного высшего образования от одного года до трех лет в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы;



Пилотный проект, направленный на изменение уровней профессионального образования

Разработка нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (статья 11 ФЗ «Об образовании»)

Актуализация и включение в учебные планы новых дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Основы национальной безопасности», «Обучение служением», «История религий России»

Пр-1111, п.5а* «5. Правительству Российской Федерации подготовить при участии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и представить предложения:

а) по совершенствованию образовательных программ высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;

* Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте по развитию местного самоуправления, состоявшегося 20 апреля 2023 года



ИГСУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

korchagin-rn@ranepa.ru

Москва, 2024

РАНHiG