

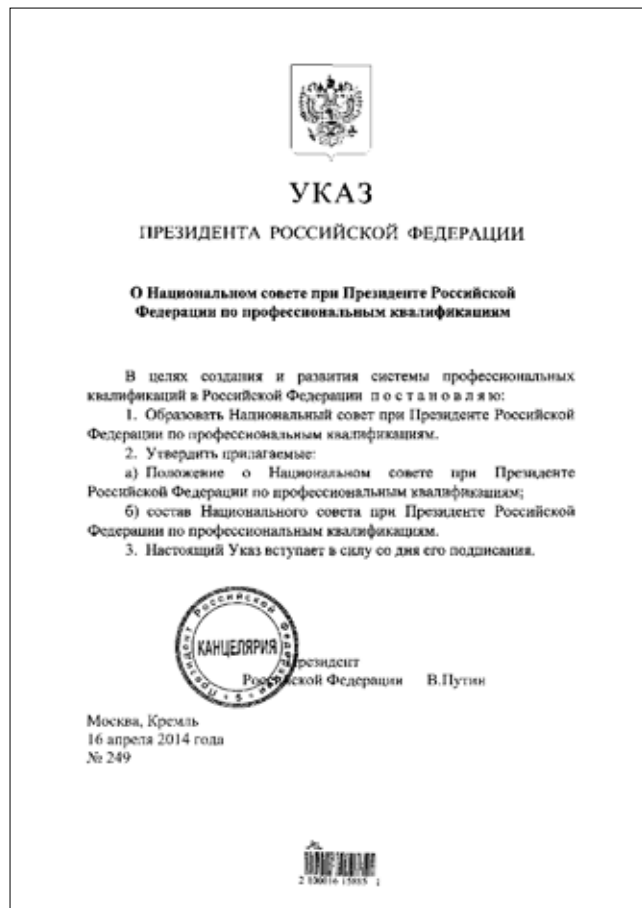
# СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

**Любовь Духанина,**

председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования,  
заместитель председателя Наблюдательного совета Российского общества «Знание»,  
ректор Сетевого университета «Знание»

# НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ

## Кураторы от Правительства России



## Профессиональные квалификации

Вопросы конкурентоспособности граждан на рынке труда. Система оценки профессиональных квалификаций с учётом современных требований к квалификациям и планированию профессиональной карьеры. Справочники профессий. Разработка профессиональных стандартов, квалификационных требований и их совмещение с образовательными стандартами. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка занятого населения. Методы экономического стимулирования работодателей к участию в подготовке квалифицированных кадров. Вопросы организации и функционирования базовых центров профессиональных квалификаций. Чемпионаты профессионального мастерства.



Татьяна Голикова  
курирующий вице-премьер



Антон Котяков  
Министр труда и социальной защиты



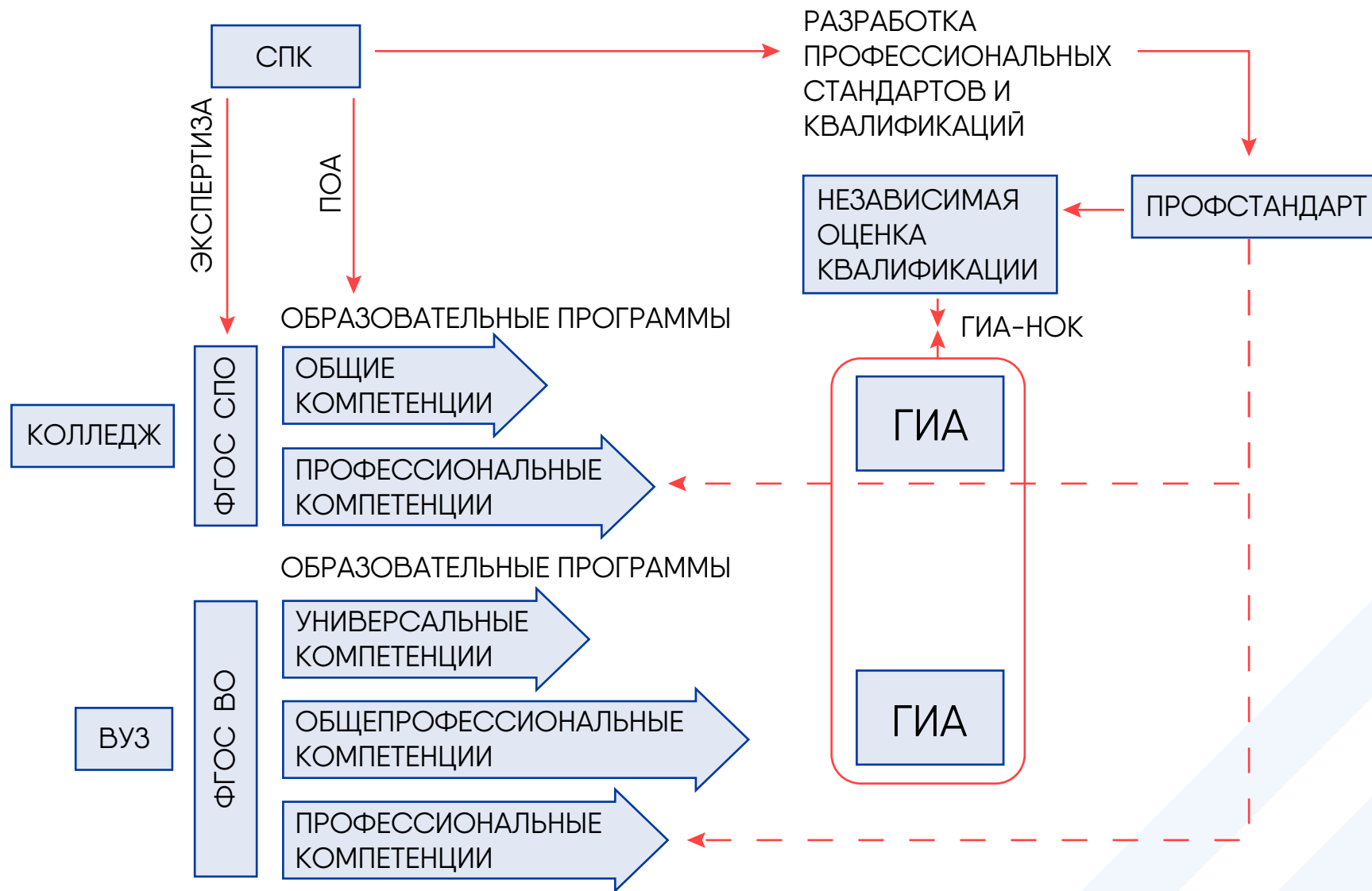
Сергей Кравцов  
Министр просвещения

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ  
ПРЕЗИДЕНТЕ РФ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИЯМ  
[NARK.RU](http://NARK.RU)



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИЯМ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

# «ПЕРЕСБОРКА» СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ



# ПРИНЦИП НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

Профессиональный профиль:

- образование
- микроквалификации
- неформальное образование
- практический опыт

ПРОФСТАНДАРТ

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ  
ТРЕБОВАНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ЭКЗАМЕН

КВАЛИФИКАЦИЯ 1

ПРОГРАММЫ  
ПК и ПП

КВАЛИФИКАЦИЯ 2

СТАЖИРОВОЧНЫЕ  
ПЛОЩАДКИ

КВАЛИФИКАЦИЯ 3

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ЭЦ

ЭКСПЕРТЫ

# МАСШТАБ ВЛИЯНИЯ ПРОФСТАНДАРТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**3 500 000**  
педагогических работников

**17 000 000**  
школьников

**7 000 000**  
студентов



# ПРОФСТАНДАРТЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗРАБОТКА ДО 2019 ГОДА

| 2013                                   | 2015                                                                                                                                                                    | 2017                                                                                                                                                                                | 2018                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Педагог<br>(воспитатель,<br>учитель)» | «Педагог-психолог<br>(психолог в сфере<br>образования)»<br><br>«Педагог<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых»-I<br><i>Утратил силу<br/>в 2018 году</i> | «Педагог<br>профессионального<br>обучения,<br>профессионального<br>образования<br>и дополнительного<br>профессионального<br>образования»<br><br><i>Утратил силу<br/>в 2020 году</i> | «Специалист<br>в области<br>воспитания»<br><br>«Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>детей<br>и взрослых»-II<br><i>Завершается<br/>срок действия<br/>31 августа<br/>2022 года</i> |
|                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     | «Специалист,<br>участвующий<br>в организации<br>деятельности<br>детского<br>коллектива<br>(вожатый)»                                                                                      |

# ПРОФСТАНДАРТЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗРАБОТКА ПОСЛЕ 2019 ГОДА

2019

Учреждение СПК в сфере образования

«Руководитель научной организации»

«Научный руководитель научной организации»

«Руководитель образовательной организации высшего образования»

«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

*Вступил в силу с 1 марта 2022 года*

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»-III

*Вступает в силу с 1 сентября 2022 года*

«Педагог дошкольного образования» (проект)

«Педагог (учитель)» (проект)

«Педагог-дефектолог» (проект)

«Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (проект)

«Руководитель профессиональной образовательной организации» (проект)

«Педагогический работник высшего образования» (проект)

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## ЗАКРЕПЛЕННЫЕ

- «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»
- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- «Специалист в области воспитания»
- «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»
- «Руководитель образовательной организации высшего образования»
- «Руководитель научной организации»
- «Научный руководитель научной организации»
- «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»
- «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»





# ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

| ПС «Педагог дошкольного образования»                                                 |                                                                                      | ПС «Педагог (учитель)»                                                               |             |             |             | ПС «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»                                                         | ПС «Педагогический работник высшего образования»                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитатель                                                                          | Старший воспитатель, методист                                                        | Учитель начальных классов<br>Учитель основной и средней школы                        |             |             |             | Преподаватель                                                                                                                           | Ассистент<br>Преподаватель, старший преподаватель<br>Доцент<br>Профессор             |
| Уровень 6                                                                            | Уровень 7                                                                            | Уровень 5                                                                            | Уровень 6.1 | Уровень 6.2 | Уровень 6.3 | Уровень 6.1                                                                                                                             | Уровень 6.1                                                                          |
| Участие в проектировании развивающей образовательной среды                           | Координация деятельности педагогов по формированию развивающей образовательной среды | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |             |             |             | Формирование предметно-пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |
| Участие в создании предметно-пространственной среды                                  |                                                                                      |                                                                                      |             |             |             |                                                                                                                                         |                                                                                      |
| Организация деятельности воспитанников в развивающей предметнопространственной среде |                                                                                      |                                                                                      |             |             |             |                                                                                                                                         |                                                                                      |
| Создание развивающей образовательной среды детей с ОВЗ и инвалидностью               |                                                                                      |                                                                                      |             |             |             |                                                                                                                                         |                                                                                      |

# ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ПО РАЗВИТИЮ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| ПС «Педагогдошкольного образования»                                                                                    | ПС «Педагог(учитель)»                                                                                                                      |                                                                                                                        |             |                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                        | ПС «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитатель                                                                                                            | Учитель начальных классов                                                                                                                  |                                                                                                                        |             |                                                                                                                    | Учитель основной и средней школы                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                        | Преподаватель                                                                                                                        |
| Уровень 6                                                                                                              | Уровень 5                                                                                                                                  | Уровень 6.1                                                                                                            | Уровень 6.2 | Уровень 6.3                                                                                                        | Уровень 5                                                                                                                              | Уровень 6.1                                                                                                                                | Уровень 6.2                                                                          | Уровень 6.3                                                                                                                            | Уровень 6.1                                                                                                                          |
| Участие в создании и использование современной и безопасной ЦОС с целью развития у детей основ информационной культуры | Формирование общих навыков, связанных с использованием ИКТ, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ                                                   |                                                                                                                        |             | Развитие общих навыков, связанных с использованием ИКТ, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ                               | Формирование общих навыков, связанных с использованием ИКТ, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ                                               |                                                                                                                                            | Развитие общих навыков, связанных с использованием ИКТ, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ |                                                                                                                                        | Проведение учебных занятий, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения                     |
|                                                                                                                        | Формирование навыков, связанных с использованием ИКТ в познавательной и творческой деятельности в соответствии с потребностями обучающихся |                                                                                                                        |             |                                                                                                                    | Развитие навыков, связанных с использованием ИКТ в познавательной и творческой деятельности в соответствии с потребностями обучающихся | Формирование навыков, связанных с использованием ИКТ в познавательной и творческой деятельности в соответствии с потребностями обучающихся |                                                                                      | Развитие навыков, связанных с использованием ИКТ в познавательной и творческой деятельности в соответствии с потребностями обучающихся | Организация самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                            | Формирование навыков, связанных с использованием ресурсов и сервисов ИОС по предметам обучения, в т.ч. для детей с ОВЗ |             | Развитие навыков, связанных с использованием ресурсов и сервисов ИОС по предметам обучения, в т.ч. для детей с ОВЗ |                                                                                                                                        | Формирование навыков, связанных с использованием ресурсов и сервисов ИОС по предметам обучения, в т.ч. для детей с ОВЗ                     |                                                                                      | Развитие навыков, связанных с использованием ресурсов и сервисов ИОС по предметам обучения, в т.ч. для детей с ОВЗ                     |                                                                                                                                      |

# ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

| ПС "Педагог дошкольного образования"                                                 |                                                                    | ПС "Педагог (учитель)"                                                                              |                                                             |             |                                                     | ПС "Преподаватель профессионального обучения, среднего профессионального образования"                     |                                                                              |                                                                                             | ПС "Педагогический работник высшего образования"                      |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Воспитатель                                                                          | Старший воспитатель, методист                                      | Учитель начальных классов<br>Учитель основной и средней школы                                       |                                                             |             |                                                     | Преподаватель                                                                                             |                                                                              |                                                                                             | Ассистент, преподаватель, ст. преподаватель, доцент, профессор        | Заведующий кафедрой                                                               |                                                                                         | Декан                                                                             |                                                                                            |  |
| Уровень 6                                                                            | Уровень 7                                                          | Уровень 5                                                                                           | Уровень 6.1                                                 | Уровень 6.2 | Уровень 6.3                                         | Уровень 6.1                                                                                               | Уровень 6.2                                                                  | Уровень 6.3                                                                                 | Уровень 6.1                                                           | Уровень 7.1                                                                       | Уровень 8.1                                                                             | Уровень 7.1                                                                       | Уровень 8.2                                                                                |  |
| Трудовая функция "Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников" | Трудовая функция "Методическое обеспечение деятельности педагогов" | Реализация форм и методов воспитательной работы                                                     | Реализация современных форм и методов воспитательной работы |             |                                                     | Формирование личностных результатов обучающихся, установленных программой воспитания                      | Разработка и обновление программ воспитания                                  | Организация разработки и обновления программ воспитания                                     | Консультирование и проведение мероприятий, направленных на воспитание | Обеспечение консультирования и проведения мероприятий, направленных на воспитание | Организация регулярных заседаний кафедры с рассмотрением вопросов воспитательной работы | Обеспечение консультирования и проведения мероприятий, направленных на воспитание | Организация регулярных заседаний работников с рассмотрением вопросов воспитательной работы |  |
|                                                                                      | Трудовая функция "Координация деятельности педагогов"              | Реализация воспитательных программ, обеспечение освоения образцов и ценностей социального поведения | Реализация воспитательных программ                          |             | Проектирование и реализация воспитательных программ | Организация взаимодействия членов педколлектива, руководителей ОО, родителей при решении задач воспитания | Разработка и обновление учебно-методического обеспечения программ воспитания | Организация методработы, обмена и распространения опыта профдеятельности в части воспитания | Реализация форм и методов воспитательной работы,                      | Обеспечение реализации форм и методов воспитательной работы                       | Организация и контроль ведения работниками воспитательной работы                        | Обеспечение реализации форм и методов воспитательной работы                       | Организация и контроль ведения работниками воспитательной работы                           |  |
|                                                                                      |                                                                    | Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка                         |                                                             |             |                                                     |                                                                                                           | Планирование занятий с учетом целей и задач воспитания                       |                                                                                             |                                                                       |                                                                                   | Контроль осуществления работниками воспитательной работы                                |                                                                                   | Контроль осуществления работниками воспитательной работы                                   |  |
|                                                                                      |                                                                    | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей                                        |                                                             |             |                                                     |                                                                                                           |                                                                              |                                                                                             |                                                                       |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                            |  |
|                                                                                      |                                                                    |                                                                                                     | Постановка воспитательных целей                             |             |                                                     |                                                                                                           |                                                                              |                                                                                             |                                                                       |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                            |  |

# УРОВНЕВАЯ СТРУКТУРА КВАЛИФИКАЦИЙ В ПРОФСТАНДАРТАХ



# СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К УЧИТЕЛЮ

## 5 Уровень квалификации **студенты**

Реализация профессиональных задач на основе типовых схем, шаблонов

## 6 Уровень квалификации **СПО, ВО**

Реализация стандартных профессиональных задач и проектирование собственных образовательных продуктов

**6.1** Решение стандартных задач профессиональной деятельности

**6.2** Решение задач профессиональной деятельности в нестандартных условиях

**6.3** Решение задач педагогического проектирования на основе передового (в том числе собственного) опыта

# ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ



# МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА



- Результаты мониторинга рынка труда 2019
- Результаты мониторинга рынка труда 2020
- Результаты мониторинга рынка труда 2021



# ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

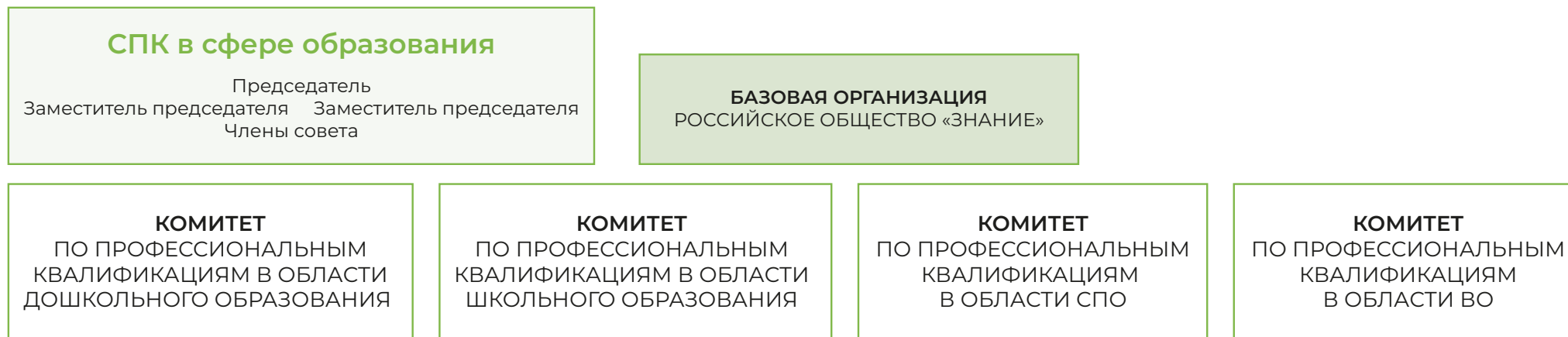
| Трудовая функция «Обеспечение функции обучения»                                                                                                                                                                        |                                                         | ТОП-1 ответ из 5 вариантов, в % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Планирование, подготовка и проведение урочных занятий в соответствии с компонентами ООП, установленными ФГОС                                                                                                        | Эти действия приходится выполнять практически ежедневно | <b>75,1%</b>                    |
| 2. Планирование, подготовка и проведение учебных внеурочных занятий (включая дополнительные занятия) в соответствии с программой, отвечающей требованиям ФГОС                                                          | Эти действия приходится выполнять практически ежедневно | <b>53,8%</b>                    |
| 3. Организация и осуществление оценивания учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения ими ООП (включая проверку тетрадей, контрольных работ, анализ результатов итоговой аттестации и ВПР) | Эти действия приходится выполнять практически ежедневно | <b>62,8%</b>                    |
| 4. ...                                                                                                                                                                                                                 | ...                                                     | ...                             |

| Трудовая функция «Воспитательная деятельность»                                                                                                                                                                             |                                                         | ТОП-1 ответ из 5 вариантов, в % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Реализация воспитательных программ в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                | Эти действия приходится выполнять практически ежедневно | <b>62,6%</b>                    |
| 2. Выявление с помощью педагогического наблюдения поведенческих и личностных проблем отдельных обучающихся, связанных с особенностями их развития, определение и реализация средств и способов воспитательной деятельности | Эти действия приходится выполнять практически ежедневно | <b>48,0%</b>                    |
| 3. Регулирование поведения обучающихся в соответствии с правилами поведения, установленными уставом ОО, и задачами обеспечения безопасности                                                                                | Эти действия приходится выполнять практически ежедневно | <b>57,0%</b>                    |
| 4. ...                                                                                                                                                                                                                     | ...                                                     | ...                             |

\*Информация о проведении мониторинга рынка труда (жизненного цикла квалификаций) в 2021 году в области профессиональной деятельности «Образование»



# ОРГАНИЗАЦИОННО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СПК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



- Комиссия по разработке и актуализации профессиональных стандартов и квалификационных требований
- Комиссия по организации независимой оценки квалификаций
- Комиссия по экспертизе ФГОС и ПООП
- Комиссия по организации профессионально-общественной аккредитации
- Комиссия по мониторингу рынка труда
- Комиссия по мониторингу и контролю деятельности центров оценки квалификаций
- Апелляционная комиссия



# ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОФСТАНДАРТА «ПЕДАГОГ (УЧИТЕЛЬ)»

## Обсуждение на площадке СПК в сфере образования



**>7000**  
предложений и замечаний

СБОР ЗАМЕЧАНИЙ  
И ПРЕДЛОЖЕНИЙ



СТРУКТУРИРОВАНИЕ  
ПО СМЫСЛОВЫМ  
БЛОКАМ



БЛОК 1. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ

БЛОК 2. ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

БЛОК 3. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

БЛОК 4...

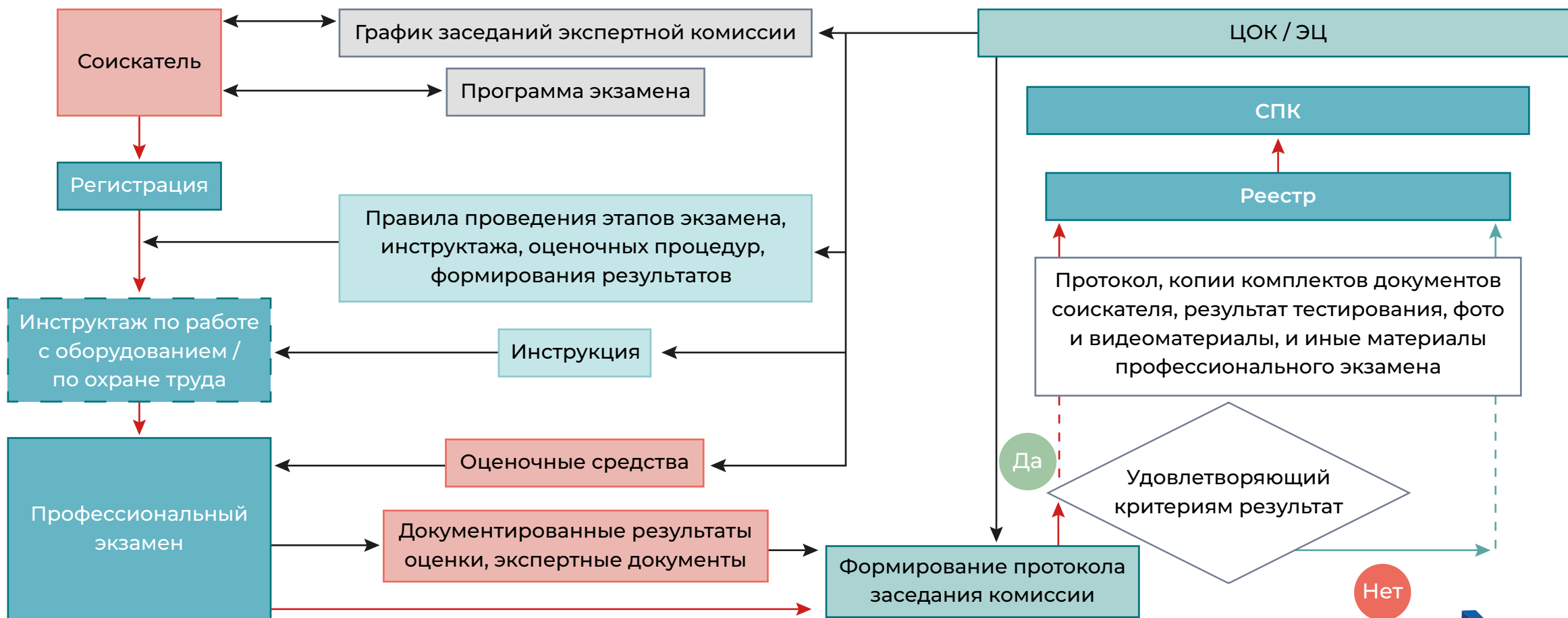
# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

**Независимая оценка квалификации** — процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям\*.



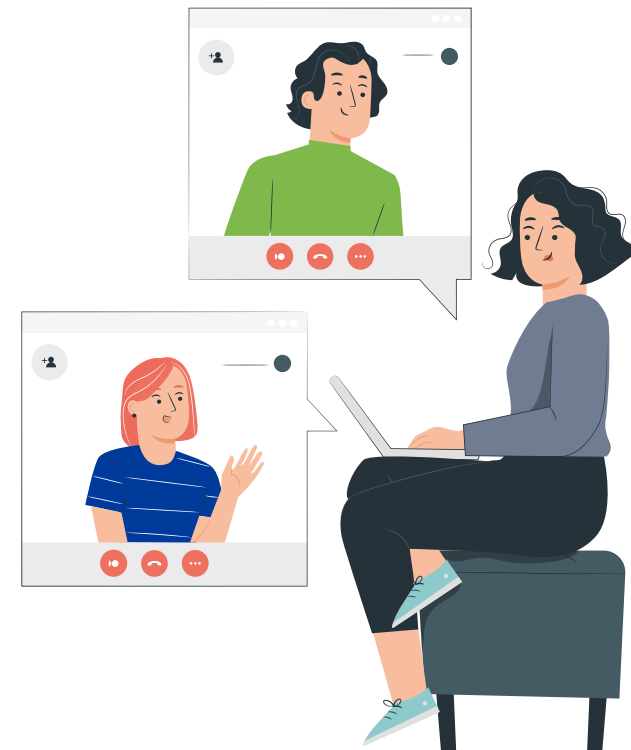
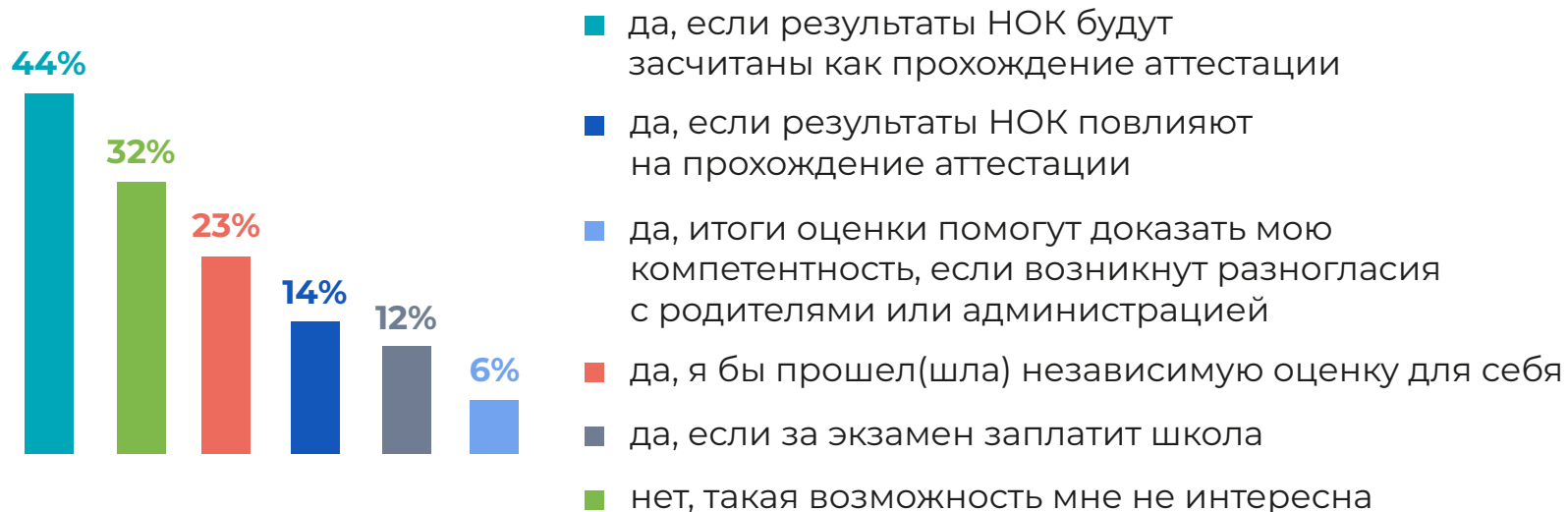
\*Федеральный закон от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»

# ОРГАНИЗАЦИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ



# ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ ПРОЙТИ НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ПРОФСТАНДАРТУ ПЕДАГОГА?

Опрос 2396 учителей из 85 регионов, проведенный по заказу Сетевого университета «Знание» в 2021 году



# СЕТЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ СПК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

17

регионов

17

экзаменационных  
центров по проведению  
независимой оценки  
квалификации

Вологодская область

Воронежская область

Иркутская область

Кабардино-Балкарская Республика

Краснодарский край

Красноярский край

Москва

Республика Адыгея

Республика Башкортостан

Республика Дагестан

Республика Мордовия

Республика Саха (Якутия)

Ростовская область

Самарская область

Свердловская область

Тюменская область

Челябинская область

Адреса экзаменационных площадок: <https://nok-nark.ru/>

# УТВЕРЖДЕННЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ

| Реестровый номер ПК | Профессиональная квалификация                                                                                        | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень квалификации | Срок действия свидетельства |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 01.00100.01         | Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)                                     | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)                                                                                                                                          | 6.1                  | 5 лет                       |
| 01.00100.02         | Учитель (по программам начального общего образования) (6.2 уровень квалификации)                                     | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)                                                                                                                                          | 6.2                  | 5 лет                       |
| 01.00100.03         | Учитель (по программам начального общего образования) (6.3 уровень квалификации)                                     | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)                                                                                                                                          | 6.3                  | 5 лет                       |
| 01.00100.04         | Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации)                           | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)                                                                                                                                          | 6.1                  | 5 лет                       |
| 01.00100.05         | Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.2 уровень квалификации)                           | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)                                                                                                                                          | 6.2                  | 5 лет                       |
| 01.00100.06         | Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.3 уровень квалификации)                           | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)                                                                                                                                          | 6.3                  | 5 лет                       |
| 01.00100.08         | Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации)                                       | Трудовые функции сформированы на основе вида профессиональной деятельности, профессии (специальности) и иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в соответствии с <a href="#">Приложением № 1.1</a> | 5                    | 3 года                      |
| 01.00100.07         | Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (5 уровень квалификации)                             | Трудовые функции сформированы на основе вида профессиональной деятельности, профессии (специальности) и иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в соответствии с <a href="#">Приложением № 1.1</a> | 5                    | 3 года                      |
| 01.00500.01         | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (6 уровень квалификации) |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                    | 3 года                      |

# АПРОБАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



8

примеров оценочных  
средств подготовлено  
в 2021 году

## ПРЕДМЕТЫ:

- Литература
- Математика
- Обществознание
- Русский язык

## КВАЛИФИКАЦИЯ:

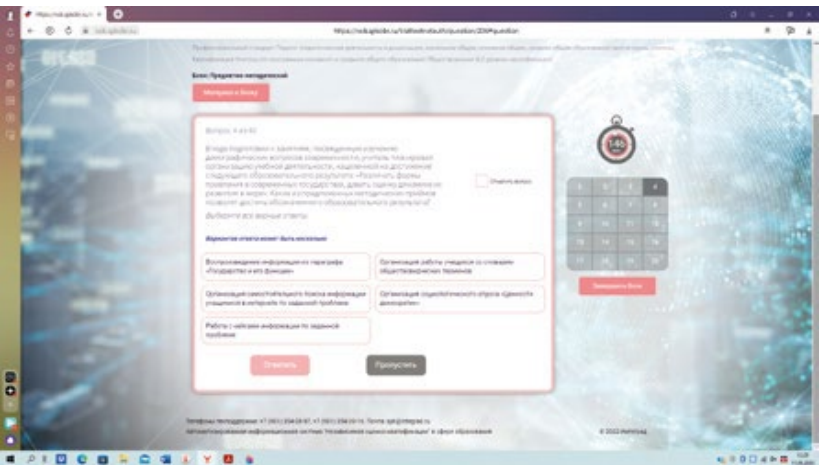
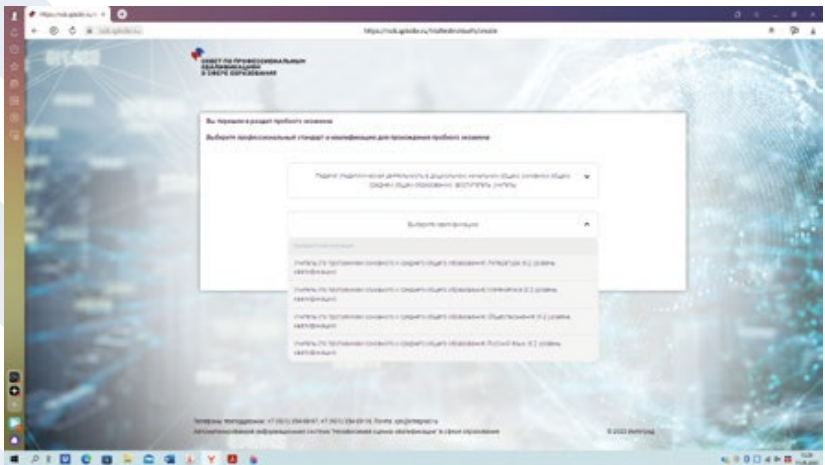
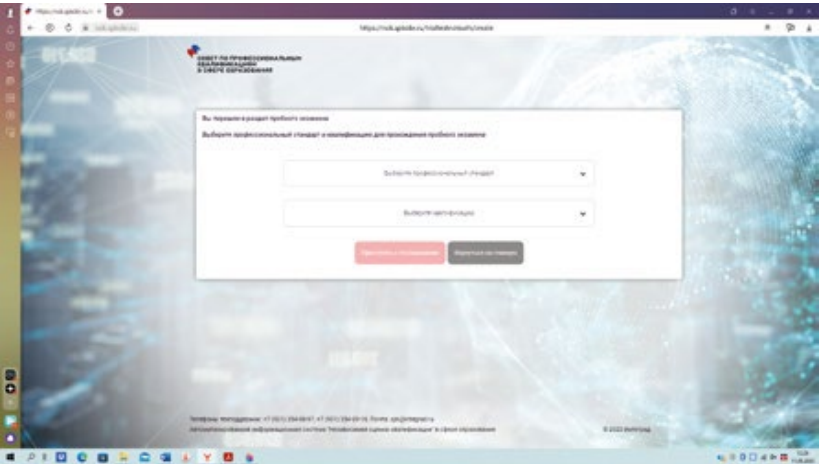
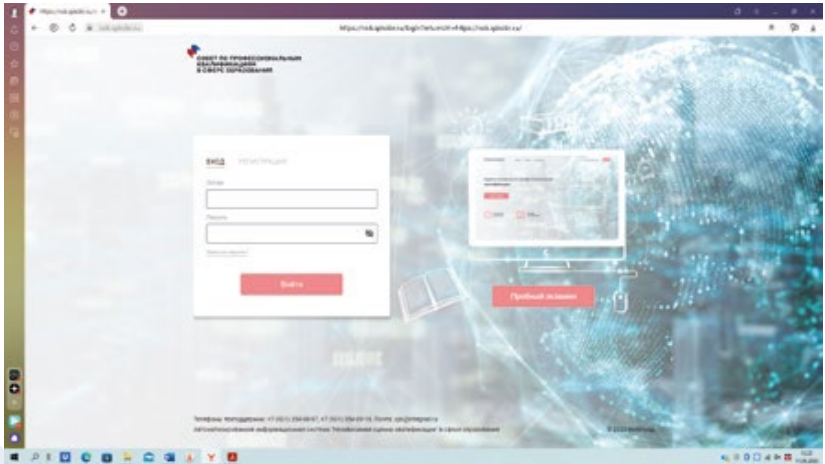
Учитель по программам  
основного и среднего  
общего образования  
(6.2 уровень квалификации)

## 13-20 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА:

- техническая апробация процедуры профессионального экзамена
- содержательная и методическая экспертиза оценочных средств



# АИС «НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»



# СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Блок: Предметно-методический
- Блок: Психолого-педагогический
- Блок: Информационно-коммуникационные технологии

до 2 часов 30 минут

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Предметно-методический кейс

до 1 часа 30 минут

**Время выполнения: до 4 часов**  
**Итоговая оценка (теория + практика)**

# ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

spkobr@mail.ru

**Направляйте вопросы и предложения**



**Оставляйте контакты**